

Maximizando el mundo a través de la orientación



# Hoja Informativa

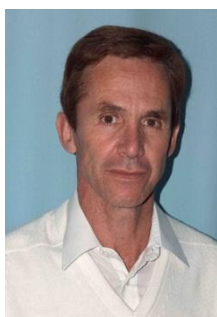
de la Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Vocacional

Número 76, Febrero 2015

## Editorial

Apreciado(a) Miembro de la IAEVG,

Este número es muy especial, ya que da fe de la vitalidad de nuestra asociación, la cual mantiene un crecimiento sostenido y aumenta el interés de los profesionales en Europa.



**Annamaria Di Fabio y Kobus Maree**

Muchas iniciativas están llegando a feliz término; algunas de las cuales se mencionan a continuación. El Programa Doctoral Europeo. NOLOC (la única asociación para profesionales de la Orientación en los Países Bajos, la cual contaba con alrededor de 2700 miembros en 2014) y elevó significativamente la membresía de la Asociación para ese año. El factor impacto de la Revista de la Asociación (the *International Journal for Educational and Vocational Guidance*), con Jerome Rossier, desde Suiza, al mando. Elogiamos el trabajo de Jerome y su cuerpo editorial así como a todos los involucrados en el manejo de la revista por sus esfuerzos durante todos estos años. La revista está recibiendo reconocimiento y atención global. Esto se reafirma en las Conferencias científicas donde se reconoce el valor la preeminencia de nuestra Asociación.

En relación a los próximos Congresos, queremos destacar, entre otros, el que se realizará en Florencia, Italia, del 4 al 6 de Junio de 2015 auspiciado por la UNESCO y la Comisión de la Orientación a lo largo de la vida, presidida por, Jean Guichard. Esta comisión fue fundada en Polonia a finales del 2013 (como resultado de los esfuerzos de Jean), y el Congreso de la IAEVG, el cual será realizado en Tsukuba, Japón, del 18 al 21 de Septiembre de 2015.

Sinceramente esperamos que el Nuevo Año (2015) sea testigo del crecimiento y expansión de nuestra asociación. Por consiguiente aspiramos una creciente colaboración entre investigadores y profesionales a todos los niveles.

En conclusión: permítannos continuar trabajando sin pausa hacia los logros de los objetivos comunes, significativos e importantes que nos unen, inspiran y motivan, y que nos permitan; Maximizar el potencial del mundo a través de la orientación.

**Annamaria Di Fabio y Jacobus Gideon Maree,**  
Editores

## Columna del Presidente IAEVG

Algunas veces es fácil y otra es difícil escribir esta columna y hoy estoy complacido porque esta vez ha sido la más fácil! Cómo puede ser? Bien, para empezar Annamaria y Kobus han elaborado una magnífica escena con la editorial y la profundidad de los artículos en esta Hoja hablan por sí mismos. .

Desde hace tiempo la Junta Directiva se ha preguntado si la Hoja Informativa es el mejor

modo para compartir contigo las cosas que pasan en nuestra comunidad internacional, con nuestros miembros, cuando disponemos de otros medios más rápidos. Hay una gran cantidad de cosas que te las comunicamos directamente cuando es el caso. Sin embargo, una poderosa ventaja de la Hoja Informativa es ofrecernos para que lo veamos al mismo tiempo, la increíble cantidad de actividades que realizan nuestros miembros. Esta Hoja Informativa hace exactamente eso.

Además de continuar informándote de las publicaciones y oportunidades de conferencias estamos trabajando en reconstruir nuestra página web y preparando nuestras elecciones las cuales se realizarán a mitad de este año. Varios miembros de la actual Directiva están terminando

sus períodos, yo mismo incluido, y te invitamos a considerar la posibilidad de postularte para esas elecciones. Después de las elecciones el formal “cambio de guardia” se realizará en Tsukuba, Japón en Septiembre.



**Lester Oakes**

2015 tiene mucho que ofrecer. Agarrémoslo con ambas manos!!

Lester

**Lester Oakes**  
President IAEVG

## COMISIÓN EUROPEA FINANCIA PROGRAMA DOCTORAL

Desde el 1 de Octubre de 2013, la Comisión Europea está financiando un proyecto para configurar un programa doctoral especializado en Orientación y Asesoramiento de tres años. Como un proyecto conjunto de instituciones de educación superior de 15 países europeos, el programa está abierto a investigadores a nivel doctoral de toda Europa.

Este proyecto es compartido entre la Sociedad Europea para el Diseño Vocacional y el Asesoramiento Vocacional (ESVDC, siglas en Inglés) y la Red para la Innovación en Orientación y Asesoramiento en Europa (NICE, siglas en Inglés), y fue creado por el programa Erasmus en el período 2009-2015. Es liderado por Laura Nota de la Directiva del ESVDC y de la Universidad de Padua y Johannes Katsarov, Coordinador de NICE, junto con 5 colegas: Valérie Cohen-Scali de CNAM-INETOP en Paris, Rachel Mulvey de la University of East London, Jérôme Rossier de la University of Lausanne, Rie Thomsen de la Aarhus University en Copenhagen, y Peter Weber de la Heidelberg University.

Hasta Septiembre 2016, este consorcio dirigirá tres escuelas de verano para proveer entrenamiento internacional doctoral y oportunidades de trabajar en redes para alrededor de 25 investigadores doctorales. El primero será realizado en la Universidad de Padua en Setiembre 2014. Los investigadores podrán discutir sus aportes y propuestas con pares y profesores de diferentes disciplinas,

incluyendo psicología, sociología, economía, y ciencias de la educación.

Adicionalmente, se ofrecerán talleres para introducir a los participantes en el estado-del-arte de los métodos de investigación y las nuevas teorías, dándoles la oportunidad de ampliar sus perspectivas y las posibilidades de investigación interdisciplinaria. Este entrenamiento permitirá a los participantes desarrollar sus destrezas transversales y el manejo de proyectos de investigación internacionales.

Al final, las escuelas de verano serán parte del desarrollo de la Agenda para el Desarrollo de la Investigación Europea para el campo de la orientación y el asesoramiento. El objetivo es establecer una red internacional de investigación en Europa – involucrando estudiantes doctorales – la cual trate con asuntos importantes relacionados con la innovación en orientación y asesoramiento para la carrera.

Lista de socios/ investigadores.

*Comité Científico:*

Prof. Dr. Laura Nota, Universidad de Padua  
Johannes Katsarov, Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe  
Prof. Dr. Valerie Cohen-Scali, CNAM-INETOP Paris  
Prof. Dr. Rachel Mulvey, Universidad del East London  
Prof. Dr. Jérôme Rossier, University of Lausanne

Dr. Rie Thomsen, Aarhus University  
Copenhagen

Dr. Peter Weber, Heidelberg University

*Comité Asesor:*

Prof. Dr. Jean-Pierre Dauwalder, ESVDC

Prof. Dr. Maria Eduarda Duarte, University of  
Lisbon

Prof. Dr. Jean Guichard, CNAM-INETOP Paris

Prof. Dr. Alicja Kargulowa, University of Lower  
Silesia Wroclaw

Prof. Dr. Christiane Schiersmann, Heidelberg  
University

Prof. Dr. Salvatore Soresi, University of Padua

Prof. Dr. Ronald Sultana, University of Malta

Prof. Dr. Raoul Van Esbroeck, ESVDC

Prof. Dr. Annelies Van Vianen, University of  
Amsterdam

*Evaluación de calidad del programa:*

Dr. Hazel Reid, Canterbury Christ Church  
University

*Consortio para experticias válidas:*

Dr. Jukka Lerkkanen, University of Applied  
Sciences Jyväskylä

Dr. Ole Henckel, Aarhus University Copenhagen

Prof. Dr. Kestutis Pukelis, Vytautas Magnus  
University Kaunas

Prof. Dr. Andreas Frey, University of Applied  
Labour Science Mannheim

Prof. Dr. Bernd Joachim Ertelt, University of  
Applied Labour Science Mannheim

Prof. Dr. Despoina Sidiropoulou-Dimakakou,  
University of Athens

Dr. Nikos Drosos, University of Athens

Dr. István Kiss, Eötvös Loránd University of  
Budapest

Dr. Sif Einarsdottir, University of Iceland

**Contacto:**

**Laura Nota – Coordinador Científico**  
([laura.nota@unipd.it](mailto:laura.nota@unipd.it))

**Johannes Katsarov – Director del Programa**  
([johannes\\_katsarov@hotmail.de](mailto:johannes_katsarov@hotmail.de))

## ASESORAMIENTO PARA LA CARRERA DETRÁS DE LOS DIQUES ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA EN LOS PAISES BAJOS Y NOLOC, LA ASOCIACIÓN HOLANDESA PARA PROFESIONALES DE LA CARRERA

Este año NOLOC, dió un paso importante para su proyección internacional adquiriendo una membresía colectiva en la IAEVG.

Agradecemos la oportunidad que nos dan los editores de esta Hoja Informativa para ofrecer un breve resumen de lo que se va a hacer en el campo de la orientación más allá de nuestros famosos diques y presentar nuestra asociación. Primero le daremos alguna información sobre nuestro país y la situación de nuestros profesionales y la asociación.

### *Situación política y económica*

El gobierno Holandés está comprometido con un solo país con muchos partidos políticos. Desde hace dos años tenemos un gobierno conformado por social demócratas y neoliberales todos bajo la influencia de los populistas de izquierda y partidos de derecha. Los holandeses fuimos confrontados con grandes recortes en el presupuesto nacional. Todavía estamos tratando con una economía vacilante con un pequeño repunte esperado para 2014 (0.5 de crecimiento en vez del promedio de 2.0 de los dos últimos decenios), y un ligero aumento en el mercado consumidor y productor.

En 2012 y 2013 tuvimos un encogimiento de la economía.. Las organizaciones se están transformando en organizaciones flexible y más pequeñas y contratando personal sólo si es necesario.

### *Mercado Laboral*

El Censo Holandés (CBS) contó 684.000 personas desempleadas en Marzo 2014 de un total de fuerza de trabajo de 8 millones., 454.000 que recibieron una compensación del gobierno por desempleo. Hay alrededor 800.000 como trabajadores a destajo y esta categoría sigue creciendo indicando (a menudo un pobre) auto-empleo. Esperamos un leve crecimiento de la economía pero sin crecimiento de trabajos debido al aumento de una productividad laboral y una participación laboral.

En el futuro cercano se espera que el desempleo sea más sustancial en los sectores: gobierno, salud y servicios, y especialmente en finanzas. Como en muchos otros países industrializados el mercado laboral es complicado en este momento para los jóvenes y los trabajadores mayores. El gobierno holandés está trabajando en nuevas iniciativas para

facilitar para el ingreso al trabajo en esas categorías.

*Qué está pasando en la profesión de orientadores?*

El gobierno solía proveer abundantes fondos para subsidiar la orientación vocacional para los enfermos y los trabajadores desempleados. Pero drásticos recortes han tenido un fuerte impacto en la prestación del servicio de orientación.

Muchos orientadores a destajo están forzados a cambiar la prestación de sus servicios.

Esto conduce, al final en crear nuevos modelos para prestar servicios y para otros abrir otras áreas o desarrollar súper especializaciones, tales como, orientación para la carrera de personas autistas, de personas superdotadas o persona que sufren o se recuperan del cáncer.

Por otro lado al final esto produce que muchos orientadores a destajo tengan serios problemas económicos. Esto también conduce a que los salarios de estos profesionales bajen.

#### *Acerca de nuestra asociación*

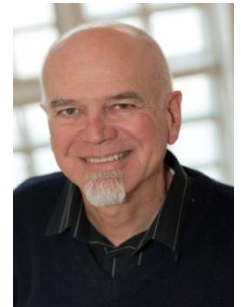
NOLOC es la única asociación para profesionales de la orientación en los Países Bajos y contaba para 2014 con alrededor de 2700 miembros. Los miembros de NOLOC están trabajando como asesor de carrera, consultor, especialista en re-integración, u orientador escolar. Más del 50 por ciento de los miembros es un profesional independiente o emprendedor y la otra parte de miembros es un empleado que trabaja en el área de desarrollo o auto llamada centros de movilidad de trabajos en compañías, organizaciones (semi)-publicas o en firmas consultoras. La presente organización fue establecida en 2004, después de un exitoso funcionamiento de la orden holandesa para orientadores vocacionales y consultores fundada en 1992 y la VBA, la asociación holandesa de orientadores vocaciones desde 1985. NOLOC es dirigida por una directiva presidida por la Sra. Ester Leibbrand. La directiva es asistida por profesionales y apoyada por varios comités especializados, la cual elabora las estrategias de la directiva.

NOLOC es una activa asociación que busca mejorar el nivel profesional de sus miembros organizando talleres y conferencias, congresos

nacionales, ya facilitando Círculos de Calidad. Miembros de estos círculos frecuentemente discuten sobre nuevos métodos, libros y artículos.

Todos los miembros de NOLOC reciben el LoopbaanVisie (Visión de Carrera), Revista holandesa independiente para profesionales de la orientación.

Una acción importante este año fue la realización de la cooperación entre el CMI, el Instituto independiente para la certificación para la Carrera y la NOLOC para la certificación de asesores de carrera y orientadores.



**Gert van Brussel**

La NOLOC se presenta así misma como el socio adecuado en el campo del desarrollo de la carrera en los Países Bajos. Esto supone una clara orientación al ambiente global y una clara visión del desarrollo profesional. NOLOC también quiere

ser más visible  
y presentar un nivel  
internacional  
apropiado y  
relevante.



Además, NOLOC piensa que es importante estimular interés y entusiasmo de sus miembros por el aspecto internacional. .

Así que la directiva decidió instalar un comité para asuntos internacionales en 2010 para promover estos asuntos internacionales. Este comité formuló una serie de tareas y actividades, tales como, reunir información acerca de los desarrollos en el campo de la orientación de la carrera tanto a niveles teóricos así como prácticos, formando una red de contactos relevantes y de recursos. Pero también provee información interesante acerca del desarrollo y la práctica en los Países Bajos a otros países y apoyar el desarrollo de la carrera en lugares donde internacionalmente se requiera.

**Gert van Brussel**  
**Presidente Asuntos Internacionales NOLOC,**  
**Países Bajos**

## CONGRESO DE LA IAEVG EN QUÈBEC, CANADA, JUNIO 4 – 6, 2014



El Congreso de 2014 de la Asociación fue realizado en la Ciudad de Quebec (Canadá), por iniciativa de Colegio de Orientadores (OCCOQ) y apoyado por la Asociación de Quebec para el Desarrollo de la Empleabilidad (RQuODE), ha sido considerado por organizadores y delegados como un rotundo éxito. Más de 1250 delegados de 35 países y 5 continentes fueron bienvenidos en una reunión cálida y amistosa para reuniones previstas en un programa interesante.

El presidente de la IAEVG, Lester Oakes, destacó que habíamos tenido dos exitosas conferencias organizadas en Francia, agradeciendo al presidente de la OCCOQ, Laurent Matte, y al coordinador del programa, Michel Turcotte. Las dos conferencias permitieron el enriquecimiento profesional mostrando investigaciones y prácticas de la orientación.

*“En la intersección de las realidades de lo personal, y lo comunitario del mundo del trabajo”, se presentaron cerca de 200 talleres,*

*simposia, presentación de papers y posters fueron presentados en Francés, Inglés y Español durante tres días.* Las sesiones plenarias presentaron puntos de vista de Quebec (Prof. Geneviève Fournier), De América del Norte (Prof. Norm Amundson de Canadá y Prof. Spencer Niles de USA) y finalmente, la visión mundial (Prof. Rachel Mulvey, Reino Unido, Prof Julio González, Venezuela, Prof Gideon Arulmani, India, Prof Vincent Guillon, Francia, y como presentadores Prof. Liette Goyer, Canada and M. Lester Oakes, Nueva Zelanda).

Todos los documentos incluyendo programa, presentaciones, fotos y cobertura periodística pueden verse en la página del congreso [www.aiosp-congres2014-quebec.ca](http://www.aiosp-congres2014-quebec.ca).

**Laurent Matte**

**Presidente de la Conferencia 2014 de la IAEVG,  
Presidente de OCCOQ**

## TENIENDO UN IMPACTO – COMPRENDIENDO THE FOOTPRINT DE LA REVISTA INTERNACIONAL PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

Recientemente recibimos comunicación de Springer, el editor de nuestra Revista –*IJEVG*–, que nuestro factor impacto ha aumentado de .500 a .966. La *IJEVG* ha recibido un factor impacto desde 2011, y este número cambia basado en cuan a menudo la Revista es citada por otros investigadores en los dos años previos. En 2011, fue de .852 con 93 citas; en 2012, descendió a .500 con 108 citaciones; y en 2013, aumentó a .966 con 104 citaciones. El aumento del factor impacto es algo de lo que nuestro comité editorial está orgulloso, y es evidencia de la estrecha colaboración con el equipo de producción de Springer en los últimos

años. Pero el factor impacto puede dar origen a una moraleja.

El factor impacto ha sido el modo de catalogar las revistas científicas durante 55 años, desde su primera publicación por la Thomson Reuters Journal Citation Report. De acuerdo a Springer (n.d.), el factor impacto refleja el estándar y las bases de la reputación de una revista. Este número se recalcula anualmente, y señala el impacto –o importancia– que un journal ha tenido en los dos últimos años, especialmente cuando se compara con otras revistas del mismo campo (Springer, n.d.).

Para comprender el significado matemático de este número, uno debe saber cómo se calcula este número. En un año determinado, el factor es el número de citas que en un año tienen los artículos publicados en los años anteriores. (Springer, n.d.). Esto significa que el factor impacto del 2013 es un promedio de las citas de los artículos publicados en 2011 y 2012 divididos por el número de artículos publicados en esos años.

En términos de lo práctico, esto significa que, el año pasado, las citas de nuestros artículos fueron superiores a otras revistas en nuestro campo, el *British Journal of Guidance and Counselling* (.750), el *Journal of Counseling and Development* (.810), el *Journal of Employment Counseling* (.512), y el *Journal of Career Development* (.846). Nosotros estamos a la par del *Career Development Quarterly* (.942).

Sin embargo, el factor impacto debería ser interpretado con extrema precaución, y algunas personas son muy críticos de su uso, por ejemplo, para juzgar la voracidad de la literatura científica para procurar fondos económicos (e.g., Stephen, 2012). A pesar del grado de importancia que estos números pueden tener, hay otros factores que pueden influir en los cambios de un journal de un año al otro, tales como la práctica académica, tendencias y el impacto de artículos individuales, entre otros.

Algunas prácticas académicas, tales como autocitarse en trabajos recientes, pueden aumentar o decrecer el factor impacto de una revista en particular. Los editores cuando usan una publicación on-line pueden también promover un aumento en el factor impacto. Debido a que, los artículos están disponibles más rápidamente que las versiones impresas y es más probable que esos artículos aparezcan referenciados en el marco de los dos años que se requieren para medir el factor impacto.

Adicionalmente, si se cambia al editor a las políticas de para recibir un mayor o menor número de artículos en un año dado, esto pudiera aumentar el número de citas posibles, pero también pudiera afectar el cálculo— para mejor o peor — debido a un cambio en el

denominador de la ecuación mencionada arriba. Finalmente, si un artículo es ampliamente citado cerca de su publicación, por la innovación o la controversia que produce, este artículo puede aumentar el número de citas y el factor impacto para un período dado.

En nuestro caso, la lista de los 10 artículos más del 2013 muestra los más leídos en los últimos tres años (ver la tabla abajo).

Adicionalmente hemos publicado varios números especiales en los dos últimos años precedentes que han influido en el impacto factor, en el 2013 tales como: en el número 11(2) en unión con el Congreso de Jiva en India, el 11(3) después del Congreso con la *Australian Career Development Association*, y el 12(1) después de la conferencia con la *National Career Development Association* (USA). Estos números especiales incluyen seis artículos cada uno, los cuales cambiaron el número de citas posibles y el denominador en la ecuación descrita. Tener acceso al material en línea, mayor número de citas de los números especiales y artículos leídos de nuestro más reciente material ha contribuido al aumento en el factor impacto. .

Para concluir, hay alguna controversia en la consideración de la importancia del factor impacto y las consecuencias académicas que este puede tener. Sin embargo, se mantiene como un principal indicador de la calidad que puede tener una revista científica. Comprender cómo el factor impacto es calculado así mismo conocer los factores que pueden influir en este número, ayuda a colocarlo en una correcta perspectiva para nuestra revista científica. .

Planeamos continuar publicando nuestros números regulares y especiales en el *IJEVG* que estimula el pensamiento científico y la investigación en el campo para mantener la alta calidad que nuestros lectores esperan. Esperamos que esto tenga como resultado en un mayor factor impacto en nuestra revista y continuar expandiendo nuestro liderazgo a nivel mundial.

## 4.2 Top 10 Article Downloads

Title	Author	Volume	Issue	Year	Article Requests 2013 (Jan to Nov)
The Relationship Between Career Competencies, Career Identity, Motivation And Quality Of Choice	FRANS MEIJERS	13	1	2013	677
Job Search Motivation Of Part-Time Or Unemployed Japanese College Graduates	TOSHIAKI SHIRAI	13	2	2013	507
Validation Of The Short Form Of The Career Development Inventory With An Iranian High School Sample	AHMAD SADEGHI	11	1	2011	361
Acceptance And Commitment Therapy (Act) As A Career Counselling Strategy	PETER MCILVEEN	12	3	2012	333
Story Crafting: Strategies For Facilitating Narrative Career Counselling	MARY MCMAHON	12	3	2012	331
The Influence Of Self-Concept, Parenting Style And Individualismcollectivism On Career Maturity In Australia	CATHERINE HUGHES	11	3	2011	308
The Value Of Failing In Career Development: A Chaos Theory Perspective	ROBERT PRYOR	12	1	2012	290
Using Qualitative Assessment In Career Counselling	MARY MCMAHON	2	1	2002	280
Emotional Intelligence, Personality Traits And Career Decision Difficulties	ANNAMARIA DI FABIO	9	2	2009	268
Career Learning And Development: A Social Constructivist Model For The Twenty-First Century	BARBARA BASSOT	12	1	2012	257

(Source: SpringerLink)

**Sarah Stauffer y Jérôme Rossier**  
Instituto de Psicología,  
Universidad de Lausanne, Suiza

## CONGRESOS FUTUROS

### Conferencia-UNESCO- sobre Orientación a lo largo de la Vida. Florencia, Italia, Junio, 4-6, 2015

La presidencia de la Comisión de la Orientación a lo largo de la Vida de la UNESCO está organizando una conferencia internacional en Florencia (Italia) del 4 al 6 de Junio del 2015. Los presidentes de esta conferencia son Jean Guichard (Coordinador de la UNESCO en la Universidad de Wroclaw, Polonia y de la CNAM, Paris, France) y Annamaria Di Fabio (Universidad de Florencia, Italia).

La conferencia es organizada gracias a la colaboración con Violetta Drabik-Podgórná y Marek Podgórný, Coordinadores en Polonia del Instituto de Pedagogía de la Universidad de Wroclaw.

El tema de la conferencia es **“Cómo puede el diseño de la carrera contribuir a un desarrollo sustentable y a la implementación del trabajo decente en el mundo?”**

Esta conferencia hace seguimiento a las conclusiones de la conferencia inaugural realizada por la UNESCO en Noviembre del

2013 en la Universidad de Wroclaw (Polonia). Allí se estableció que el mayor esfuerzo debería ser desarrollar intervenciones (en orientación para la carrera, asesoramiento y educación para la carrera), para promover un desarrollo sustentable y la implementación de un trabajo decente en todo el mundo.

El tópico que será desarrollado en esta conferencia internacional está centrado en: que a comienzos del siglo XX, cuando los trabajadores sociales y los teóricos formadores en orientación vocacionales debatían acerca del propósito último de la orientación y su “finalidad”. Ellos acordaron que el objetivo inmediato era ayudar a la gente a compaginarse con las profesiones u ocupaciones. Pero cuál era el fin último?. Algunos pensaron que era contribuir a la eficiencia de una economía industrial.

Sin embargo, la mayoría concluyó que el fin último de la orientación vocacional era contribuir al Movimiento Progresivo para formar sociedades más saludables y justas, no solamente eficientes. .

La Orientación Vocacional ha evolucionado durante el siglo XX en conexión con la transformación del trabajo en las organizaciones y los enfoques científicos de los sujetos humanos. Ahora como se concibe que los individuos-trabajan en organizaciones flexibles y viven en sociedades líquidas – debe pensarse más en diseñar sus rutas laborales y vidas, que en compaginar a las personas con trabajos o posiciones laborales. Pero el fin ultimo es un fin progresivo? Ahora es crítico que se reconsidere la profesión y se articule al fin último de la Orientación para la Carrera?. Las intervenciones en la Carrera persiguen el fin último de mejorar el bien común de la humanidad? Y si eso es así cómo puede el diseño de intervenciones contribuir al desarrollo del trabajo decente en una economía sustentable en una economía mundial? Si el fin último de la vida y el diseño de la carrera sigue igual en sus raíces, debemos reafirmar su importancia y defender su valor social.

La organización de esta conferencia incluye tres conferencistas representantes de la UNESCO, un representante de la Organización Internacional para el Trabajo y el Prof. David Blustein (Boston College, USA), todos expertos en los asuntos que serán tratados en la Conferencia.

Además se realizarán varios talleres. Los participantes en los talleres se reunirán en tres

ocasiones para trabajar juntos en los siguientes puntos:

o A. “Entrenamiento para profesionales, implementar investigaciones y elaborar herramientas para un desarrollo humano sustentable”;

o B. “Entrenamiento para profesionales, implementar investigaciones, y elaborar herramientas para desarrollar el trabajo decente en todo el mundo”.

Un moderador dirigirá cada talleres que incluye también un relator. Este último presentará un resumen de los trabajos en una sesión final de la conferencia. Durante estos talleres, algunos participantes tendrán presentaciones cortas que contribuirán al debate en grupo.

Esta conferencia debe ser seguida por una segunda con el mismo tópico en 2016, en Wroclaw, cuando esta ciudad sea declarada la Capital Cultural de Europea. Como otro objetivo, el Coordinador de la Orientación a lo largo de la Vida de la UNESCO, intentará crear un gran red de investigación UNITWIN (26 universidades están ya interesadas en esta conferencia.)

Para inscribirse, contactar a: Annamaria Di Fabio.

Email: [adifabio@psico.unifi.it](mailto:adifabio@psico.unifi.it)

Esperaremos por ti en la reunión de Junio en 2015 en Florencia!

**Jean Guichard**  
**UNESCO CHAIR Universidad de Wroclaw,**  
**Polonia & CNAM, Paris, Francia**  
**Annamaria Di Fabio**  
**Universidad de Florencia, Italia**

## Congreso de la IAEVG en Tsukuba, Japón, Septiembre 18-21, 2015

El próximo congreso de la IAEVG se realizará en Tsukuba del 18 al 21, de Septiembre de 2015, Japón con el tema: "**Reestructurando carreras sobre Fuerzas inesperadas**".



Sitio del Congreso, EPOCHAL TSUKUBA

©Sadamu Saitoh

**Tenemos un atractivo programa en nueve areas temáticas como se menciona a continuación. Para más detalles se puede visitar el sitio oficial.**

(<http://www.iaevgconf2015.jp/>)

Areas temáticas: **1.** Sistema para Orientación a lo largo de la Vida para Todos. **2.** Enfoques de orientación para empoderar a las personas discapacitadas y privados de derechos **3.** Políticas públicas para la Diversidad. **4.** Enfoques educativos para ayudar a construir Carreras y Vidas. **5.** Llamado a la acción: orientando a personas asiladas socialmente, las necesidades de los NEETs, y el Desempleo en



Jóvenes. **6.** Acción Comunitaria: Colaboración entre partes interesadas.

**7.** Medición y Evaluación: lo que se sabe que funciona. **8.** Desarrollo Profesional: Preparación y Entrenamiento para educadores y profesionales de la orientación. **9.** Reestructurando Carreras con prácticas prometedoras.

**Seis Conferencistas:** Nancy Arthur (Canadá), Bernhard Jenschke (Alemania), Bryan Dik (USA), Takeshi Senzaki (Japón), Reiko Kosugi (Japón) and Teruyuki Fujita (Japón)

**ARACD/IAEVG Sesión Conjunta:** ARACD es la abreviatura de la Asociación Regional Asiática para el Desarrollo de la Carrera. Habrá una reunión ARACD/IAEVG el primer día, 18 de Septiembre. Los ponentes son Lui Hah Wah Elena (Singapur), H. Muhamad Surya (Indonesia), Hyuncheol Kim (Korea), Darryl Takizo Yagi (USA), Gideon Arulmani (India) y Hideo Shimomura (Japón).

**Propuestas:** La fecha límite para enviar propuestas fue extendida hasta el 28 de Febrero de 2015. Por favor vaya al enlace indicado para enviar su propuesta. .

**Inscripción:** Para inscribirse vaya al enlace disponible en la página web.

**Hospedaje:** Disponemos de varios hospedajes cerca del Centro de Conferencia (EPOCHAL TSUKUBA), el sitio para la reunión del 2015.

**Después del Congreso:** Japón tiene muchos atractivos para ver. Disfrute su congreso y tenga una feliz estancia!



Foto en Asakusa

We hope to see you soon in Tsukuba, Japan.

**Takao Mimura**  
**Presidente del Comité Coordinador**  
**Universidad de Waseda**  
**ICS Convention Design, Inc.**

## RECURSOS

***El Manual de Oxford para la psicología del trabajo. David L. Blustein (Ed.).***  
**NY: Oxford University Press, 2013. ISBN: 978-0199758791.**

Más allá del trabajo, trabajadores y organizaciones, y la psicología tradicional, El manual de la Psicología del trabajo de Oxford, editado por David Blustein, es un libro muy importante en la psicología vocacional y área de asesoramiento para la carrera, lo cual representa un nuevo paradigma para pensar e intervenir en este campo de nuestras vidas. David Blustein' estuvo preparando por muchos años este magnifico libro. Conceptualmente bien fundamentado, dentro de un enfoque crítico, este libro aborda los principales aspectos del trabajo con un enfoque verdaderamente científico. .

Para este propósito, David Blustein fue capaz de reunir la colaboración de un grupo de autores, entre los cuales se cuentan nombres que han hecho historia en este campo, y algunos jóvenes escritores.

A partir de este libro el panorama de la psicología vocacional no será el mismo, y nos ayudará a visionar el futuro con más claridad y esperanza.

**Eduardo Santos**  
**Coordinador Científico de la Unidad R & D**  
**Instituto de Psicología Cognitiva (IPCDVS/FPCE),**  
**Universidad de Coimbra, III/Fundación Portuguesa**  
**para Ciencia y Tecnología (FCT)**  
**Profesor Adjunto de la Universidad Estatal de New**  
**York,**  
**Profesor Emérito de la Universidad de Santa**  
**Cecilia, Santos, SP, Brasil,**  
**Investigador Asociado, Laboratório Interdisciplinar**  
**de Investigación e Intervención Social,**  
**Universidad Pontificia Católica de Rio de Janeiro,**  
**Brasil,**  
**Director de la Revista Ibero-Americana de**  
**Gerontología**

## CONTACTOS PARA MIEMBROS:

IAEVG administración, Ottawa: [membership@iaevg.org](mailto:membership@iaevg.org)  
IAEVG Tesorero: Michel Turcotte, [Turcotte.michel@gmail.com](mailto:Turcotte.michel@gmail.com)  
IAEVG Secretaria General: Suzanne Bultheel, [suzanne.bultheel@gmail.com](mailto:suzanne.bultheel@gmail.com)  
IAEVG Página Web: [www.iaevg.org](http://www.iaevg.org)

## IAEVG HOJA INFORMATIVA

### Editores:

Annamaria Di Fabio, Italia, [adifabio@psico.unifi.it](mailto:adifabio@psico.unifi.it); Jacobus Gideon Maree, Africa del Sur, [kobus.maree@up.ac.za](mailto:kobus.maree@up.ac.za)

### Traductores:

Francés: Jean-Luc Brun, France, [jeanlucbrun@wanadoo.fr](mailto:jeanlucbrun@wanadoo.fr)  
Hélène Gervais, France, [helene.gervais206@orange.fr](mailto:helene.gervais206@orange.fr)  
Alemán: Regina Korte, Germany, [regina.korte@arbeitsagentur.de](mailto:regina.korte@arbeitsagentur.de)  
Bernd-joachim Ertelt, Germany, [bernd-joachim.ertelt@arbeitsagentur.de](mailto:bernd-joachim.ertelt@arbeitsagentur.de);  
[prof.ertelt@gmx.net](mailto:prof.ertelt@gmx.net)  
Español: Julio González, Venezuela, [juliogonzalez47@gmail.com](mailto:juliogonzalez47@gmail.com)  
Italiano: Annamaria Di Fabio, Italy, [adifabio@psico.unifi.it](mailto:adifabio@psico.unifi.it)  
Portugues: Alexandra Araújo, Portugal, [alexandra.araujom@gmail.com](mailto:alexandra.araujom@gmail.com)  
Corrector Inglés: Lester Oakes, IAEVG President, New Zealand, [lester.oakes@clear.net.nz](mailto:lester.oakes@clear.net.nz)

***Agradecemos estas traducciones que hacen posible la presentación de esta Hoja Informativa en varios idiomas.***