



Orientadores Educativos y Profesionales (EVGP)

En su último congreso en Copenhague, la AIOEP presentó la credencial del Orientador Educativo y Profesional (EVGP), que supone un modo de reconocer las competencias adquiridas. Esta credencial representa la culminación de un trabajo de más de 8 años de la junta directiva y varios socios participantes en el proyecto. Bryan Hiebert, Vicepresidente de AIOEP informa.

En 1999, la AIOEP inició el desarrollo de un grupo de competencias internacionales que los orientadores necesitan para proporcionar servicios de orientación educativa y profesional de calidad. El proyecto fue coordinado por un grupo de investigación de Madrid bajo la dirección de la profesora Elvira Repetto. En el desarrollo del marco de competencias participó un comité de expertos de todos los continentes. El grupo de competencias fue validado por una muestra de 700 orientadores pertenecientes a varios ámbitos de trabajo en 38 países (Alemania, Argentina, Australia, Austria, Azerbaijón, Bielorrusia, Bélgica, Belice, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Dinamarca, Eslovenia, España, Estados Unidos, Estonia, Finlandia, Francia, Gambia, Georgia, Guatemala, Irlanda, Israel, Italia, Japón, Letonia, Méjico, Nueva Zelanda, Nigeria, Polonia, Suecia, Suiza, Togo, Reino Unido, Uruguay, Venezuela, Zimbawe). Las competencias fueron adoptadas por la Asamblea General en Septiembre de 2003, y están disponibles en los cuatro idiomas oficiales de la AIOEP en su web <http://www.iaevg.org>, así como el informe final del proyecto.

El feedback de los participantes en el estudio de la validación y de otros miembros de AIOEP sugirió que era muy conveniente crear un modo de reconocer formalmente a aquellos profesionales capaces de demostrar las competencias internacionales. En el año 2002, la AIOEP y la NBC-Internacional (National Board for Certified Counselors; www.nbcc.org) se unieron para desarrollar un proceso de credencial para la práctica de la orientación educativa y vocacional que reflejara

las competencias adoptadas por la AIOEP. Tras varios meses de trabajo vio la luz el marco de competencias para el EVGP, que fue respaldado por el Comité Ejecutivo de la AIOEP en el año 2005 y por la Junta Directiva en 2006.

Las competencias de EVGP están formadas por un grupo de *competencias centrales* - conocimiento, habilidades y atributos que todos los orientadores necesitan - y otro de *competencias especializadas* - requeridas por algunos de ellos dependiendo de la naturaleza de su trabajo.

Aunque solo las competencias centrales y un área de especialización son necesarias para satisfacer los requisitos mínimos de acreditación EVGP, los entornos de trabajo en los que los profesionales acreditados trabajarán, exigirán probablemente un desarrollo profesional continuo para demostrar su competencia en la mayoría, si no todas las competencias especializadas. Los individuos deben solicitar la acreditación directamente al Centro de Credenciales en Educación para que sus cualificaciones sean revisadas por la EVGP.

La fecha anticipada para empezar a recibir las solicitudes es el 1 de Diciembre de 2006. Los programas de formación que deseen ser acreditados como centros participantes cualificados, deben solicitar al Grupo de Trabajo de la AIOEP que su Curriculum sea revisado. Se espera que el proceso de revisión de inscripciones para los programas de formación comience el 1 de Enero de 2007. Más información, y descarga de los formularios de inscripción en la página web de la AIOEP.

El presidente de la AIOEP Dr Bernhard Jenschke es galardonado con la Medalla de Oro y el Broche de Diamantes por su liderazgo en el Desarrollo de la Carrera.

Stuart Conger, antiguo Vice Presidente de la AIOEP, galardonó con la medalla de oro y el broche de diamantes a M. Lynne Bezanson y Phillip S. Jarvis, en 2004. El tercer galardón fue concedido al Dr. Bernhard Jenschke en el congreso de AIOEP, en Agosto de 2006. Estas son las palabras de Stu Conger.

El Dr. Bernhard Jenschke ha sido un presidente excepcional de AIOEP desde 1999. Su carrera profesional comenzó en la oficina central de la Agencia Alemana para el Empleo donde estableció la educación para la carrera como parte del currículum escolar en la mayoría de los estados Alemanes. Después de ser nombrado Jefe del servicio de orientación profesional en Berlín, desarrolló un centro de información para la carrera que llegó a ser modélico en Alemania y en muchos otros países. Después de la caída del muro de Berlín, el Dr. Jenschke lideró el desarrollo de los sistemas de orientación en la Alemania del este, la modernización de los centros de formación profesional y la provisión de centros de formación profesional para jóvenes discapacitados.

Durante los últimos 15 años ha conducido a países del este y oeste de Europa en el desarrollo de servicios de orientación y ha actuado como experto internacional para ILO, OECD, El Consejo de Europa y la Unión Europea. Desde 1982 a 1999 fue editor del “Boletín de Orientación Educativa y Vocacional”

Dr Jenschke propuso que la AIOEP desarrollara un modelo de normativa sobre orientación educativa y profesional que condujo a las Declaración de fortalecer la orientación en el mundo. Además, propuso un estudio internacional sobre las competencias de los orientadores. También co-organizó el symposium conjunto AIOEP-NCDA sobre perspectivas internacionales de la orientación.

Desde el año 2004, y como seguimiento a la resolución del Consejo de Ministros de la Unión Europea de fortalecer la orientación para la carrera en los estados miembros de la UE, asumió el liderazgo de establecer un Forum Nacional de Orientación en la Educación, la Carrera y el Empleo en Alemania y se involucró en proyectos transnacionales similares en 6 estados miembros de la UE. Asimismo inició y apoyo el desarrollo de la AIOEP en la fundación del Centro Internacional para el Desarrollo de la Carrera y Políticas Públicas.

Felicidades, Bernhard

Un miembro de la junta directiva de IAEVG recibe el galardón Walk the Talk

Walk the Talk significa vivir según lo que uno predica. Esto es lo que hace el ganador del año 2006 del premio Walk the Talk, Lester Oakes, Director Ejecutivo del Servicio de Orientación para la Carrera en Rapuara, Nueva Zelanda. Lester acaba de recibir este premio nacional del Primer Ministro neocelandés en reconocimiento a su éxito en demostrar el equilibrio entre vida y trabajo en su propia vida y promoviéndola en la organización para la que trabaja.

El servicio de orientación para la carrera cuenta con 170 empleados en 15 centros por toda Nueva Zelanda, proporcionando información para la carrera y consejo vía teléfono, Internet y contacto cara a cara.

Lester Oakes- miembro de la Junta de AIOEP y Vicepresidente hasta Agosto de 2006- incorpora activamente el equilibrio en su trabajo diario. Su lema “trabajar más horas no te da una insignia de honor” ejemplifica su actitud frente al trabajo;

Los valores de los servicios de orientación incluyen explícitamente el equilibrio entre vida y traba-

jo, resiliencia y *manaaki me te tiaki tangata* – ej: la acogida y apoyo mutuo.

Para explicar estos valores, Lester habla de *whanau* (Maori para el concepto de familia extendida) su concepto sobre el modo de gestionar una oficina, que refleja su enfoque personal y genuino esencialmente naturista y su deseo de atender a las necesidades de los trabajadores. Lester sugiere que los jefes traten a los empleados con respeto, tratando de crear un ambiente de trabajo justo y tolerante, animándoles a delegar en sus empleados; la formación de los trabajadores y su desarrollo personal es importante, así como el reconoci-

miento y celebración de sus éxitos. Está personalmente involucrado en los programas de con-

cienciación del personal sobre la cultura enfocada a las personas que él defiende.

Enhorabuena, Lester

Evaluación de la educación de los orientadores: el caso sueco.

Los orientadores suecos cuentan con una diplomatura de 3 años en su bagaje profesional, que fue recientemente evaluado por el gobierno Sueco. Peter Plant informa:

Como es el caso del Consejo Norteamericano de Acreditación de la Orientación y Programas Educativos Relacionados (North American Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs, CACREP; www.cacrep.org), la evaluación sueca incluye auto-evaluación por parte de las instituciones, cuestionarios, entrevistas con el personal, directores y estudiantes, visitas a las instalaciones, etc.

Para ello, el gobierno sueco, mediante el departamento ministerial Högskoleverket, señala un grupo de expertos, que en este caso, consistió en cinco Swedes y un Dane (director). Después de estudios extensivos en las tres universidades, que ofrecen este tipo particular de educación conocida como SYV, el informe concluye que la educación cumple su propósito y crea profesionales compe-

tentes en orientación. Pero también que existe una necesidad de:

- Aumentar el nivel académico del personal universitario involucrado
- Crear vínculos más firmes y activos con la investigación en orientación.
- Incluir referencias / libros de texto en otros idiomas diferentes al Sueco.
- Aumentar los periodos del prácticum más allá de la orientación en la escuela.
- Actualizar el uso integrado de las TICS en el proceso de aprendizaje.
- Reafirmar el apoyo y procedimientos administrativos.

Para más información contactar con henrik.holmquist@hsv.se

Obituario

Bill Bingham, ex presidente de AIOEP fallece a los 82 años.

William C. Bingham, psicólogo y profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Rutgers, falleció el 26 de Agosto de 2006. Bill sirvió en la Marina de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial en el Pacífico Sur. A su regreso, cursó estudios superiores, obteniendo su título de master en la Universidad de Montclair y el doctorado en la Universidad de Columbia, EEUU. En su carrera desempeñó diferentes roles profesionales a nivel nacional e internacional, como la presidencia de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional y de la NCDA (National Career Development Association, USA). Se especializó en el estudio del comportamiento en el trabajo y su significado en los itinerarios profesionales de individuos y grupos. Su habilidad como escritor y orador quedaron patentes en las numerosas publicaciones y discursos que elaboraba para organizaciones profesionales en Europa, Asia y Sudamérica.

Fué un férreo promotor de la justicia social y defendió causas a favor del bienestar intelectual de niñas y mujeres. Entre los numerosos reconocimientos recibidos se encuentra el de la NCDA. Recibió la diplomatura en Orientación Psicológica de la Asociación Americana de Psicólogos. Bill fue un ávido lector, satisfaciendo su amor por la literatura desde una gran variedad de fuentes, que incluyen aquellas en lengua Irlandesa, Italiana y Portuguesa. Era un buen jugador de bridge, dispuesto a jugar en cualquier momento, y además escribía poesía.

Estuvo casado durante más de 50 años con Grace D'agostino Bingham, que le sobrevive junto a sus dos hijos, Brigitte Bingham Birch y Brendan Bingham y su mujer Cathy; sus nietos, Caitlin y Alicia Birch; y biz-nietos, Nathaniel y Kasaan.

Asamblea General y sistema de votación: qué hay de nuevo?

Todo será diferente. Este artículo es parte de la estrategia de la AIOEP de asegurar que los miembros se mantengan informados sobre los requisitos para ejercitar el voto en 2007, y de este modo presentarse candidatos para la Junta Directiva.

Elegir un nuevo miembro de la Junta de AIOEP en 2007

Estos cambios provienen de la modificación de los estatutos, aprobados en la reunión de la Junta Directiva en Lisboa en el año 2005, y que se pueden consultar en la web de AIOEP (www.iaevg.org). El mayor cambio consiste en pasar del voto en persona en la asamblea general al voto por adelantado, lo que supone un gran paso en ampliar la franquicia a todos los miembros, y no sólo a aquellos que tienen la oportunidad de asistir a la asamblea general, y también en convertir a la AIOEP en una organización más democrática.

Sin embargo, un cambio de este tipo supone un gran número de cambios administrativos. Los más importantes son:

- Abonar la suscripción en su totalidad antes de la votación el **18 de junio de 2007**.
- Aportar una declaración, nominación y resumen biográfico antes del **4 de junio de 2007**.

¿Cómo gestionará la AIOEP el nuevo procedimiento?

El flujo de información incluye:

- Mailing especiales a todos los miembros desde el otoño de 2006
- Ligereza en la facturación de cuotas del año 2007 (comenzando en Diciembre de 2006)
- Mensajes explicativos y recordatorios con cada factura y recibo.
- Artículos en la hoja informativa
- Mensajes a aquellos que no han hecho el pago a tiempo para recordarles la necesidad de hacerlo si quieren asegurar su voto y candidatura.
- Nombramiento de Sareena Hopkins como gestora de las elecciones en el Centro Administrativo de la AIOEP

También hay unos requisitos especiales para las **Asociaciones Nacionales, Miembros Institucionales y Miembros de Apoyo**. Estos miembros deben nominar una persona individual que les represente en la votación, y notificar el nombre de esta persona al Centro Administrativo de AIOEP en Ottawa antes de que las elecciones se lleven a cabo.

Qué hay que saber para ser candidato

En primer lugar, que la organización anima a todos los miembros individuales que lo deseen a presentar su candidatura para la Junta directiva y el Comité ejecutivo tan pronto como su cuota de inscripción para el año 2007 sea abonada. Es muy recomendable que las organizaciones consideren nombrar un candidato, estrechando de este modo el vínculo institucional con AIOEP, quedando claro que éstas no pueden nominar más de un candidato.

¿Cuáles son las tareas y funciones de los miembros de la Junta Directivo y Comité Ejecutivo?

El mandato para ambos es de cuatro años. La junta está formada por seis miembros del Comité Ejecutivo, y 7 miembros más. La Junta se reúne una vez al año, y el Comité una o dos veces más. Además de asistir a las reuniones, la Junta y el Comité participan activa y constructivamente a la consecución de los objetivos establecidos en los estatutos, así como a la organización de las reuniones, financiación y plan de trabajo de la asociación. El comité ejecutivo lo constituyen los siguientes cargos

Presidente

El presidente lidera la asociación, la representa internacionalmente, preside las reuniones y asegura que se cumpla la misión y los objetivos de la AIOEP.

Vice Presidentes (3)

Cada Vicepresidente lidera las siguientes tareas:

1. *Relaciones profesionales*, acompañando la publicidad, la comunicación con los miembros de la AIOEP y el desarrollo del programa de la asociación en los congresos, seminarios y otros eventos.
2. *Desarrollo de las políticas de la asociación*, definiendo su perfil científico e investigador mediante proyectos, cualificaciones profesionales y relaciones con otras organizaciones.
3. *Estrategias de información y comunicación*, incluyendo responsabilidad estratégica sobre la revista, hoja informativa, página web y otras relaciones públicas.

Secretaría General

Planificando y administrando formalmente la organización.

Tesorería

Planificación Financiera, monitorización y comunicación de los asuntos financieros.

Te necesitamos

Los nuevos estatutos de la AIOEP incorporan una estrategia que asegura la renovación regular de la Junta y el Comité, de modo que la mitad de los cargos quedan vacantes en las elecciones cada cuatro años. Esto significa que necesitamos nuevas personas, ideas y energía. Podrías ser tú?.

Lyn Barham, Tesorera de AIOEP

Congresos

Congreso Internacional de AIOEP, del 4 al 6 de Septiembre del 2007, Pádua, Italia. *‘Orientación y Diversidad: Investigación y Aplicación’*

Este congreso incluirá la **Asamblea General de AIOEP** y estará precedido por un Symposium colaborativo AIOEP-SVP-NCDA el 3 de Septiembre de 2007. El tema Orientación y Diversidad abarcará las reflexiones teóricas, temas comparativos, modelos de investigación y prácticas de la orientación y el modo de integrar y manejar la diversidad en orientación educativa y profesional. Cuatro sub-tópicos principales: Realidades de diversidad; Retos para la práctica de la orientación; Retos para los sistemas del empleo; Diversidad y nuevos paradigmas en el desarrollo de las teorías de la orientación, práctica y formación.

Idiomas del congreso: Italiano, Inglés, Español y Francés en caso de contar con participantes suficientes.

Entrega de trabajos:

- Presentación de trabajos (presentación individual de 25 minutos)
- Posters (sólo en los idiomas oficiales del congreso).

Las propuestas deben incluir: (a) Título, (b) nombre(s) de los presentadores, (c) resumen de 150 palabras, (d) CV. Fecha límite: 28 de Febrero de 2007.

Presidente del congreso: Salvatore Soresi, University of Padova salvatoresoresi.iaevg2007@unipd.it

Web del congreso: <http://iaevgconference07.psy.unipd.it>

La universidad de Padua es una institución centenaria. Después de Bolonia es la más Antigua de Italia y una de las más viejas de Europa. Fundada en 1222 fue la institución donde se graduó la primera universitaria del mundo, Elena Lucrezia Cornaro Piscopia. En algunas de sus aulas dieron conferencias Galileo Galilei y Copérnico.

Precedida por:

Symposium IAIEVG-SVP- NCDA: Psicología del trabajo en la práctica de la orientación profesional- una colaboración internacional. Padua, Italia, 3 de Septiembre de 2007.

Un symposium colaborativo pre-conferencia organizado por la Universidad de Padua junto con la AIOEP., la *Sociedad de Psicología del Trabajo* (APA, USA) y la *National Career Development Association* (NCDA, USA).

El symposium pre-conferencia conjuga un limitado grupo de prácticos y académicos para intercambio de ideas sobre el rol del psicólogo industrial en la orientación profesional. Los destinatarios de este symposium son académicos y profesionales líderes en organizaciones profesionales y autoridades públicas. Hay plazas limitadas de participación, en función de los que primero se inscriban, favoreciendo la diversidad en los países y áreas de especialización.

Temas

1. Psicología Industrial y nuevos retos
2. Problemas y necesidades para interacciones interdisciplinares en orientación profesional.
3. Modelos de análisis de necesidades individuales y grupales.
4. Demandas de orientación profesional en un contexto internacional.
5. Procedimientos, sugerencias e instrumentos de diagnóstico.
6. Procedimientos, sugerencias e instrumentos de intervención.
7. Procedimientos para verificar la eficacia de los programas de orientación profesional
8. Formación de los técnicos.

Las propuestas deben incluir: (a) nombre (s) de los participantes (s), (b) título de la presentación o póster, (c) resumen de 150 palabras, (d) relevancia de los temas del simposio, (e) breve CV.

Fecha: 28 de Febrero de 2007.

Idiomas del Symposium: Sólo inglés.

Cuota: 80 euros.

Información y contactos por parte de AIOEP-SVP-NCDA:

Laura Nota Larios, Universidad de Padua, lauranota.iaevg2007@unipd.it

Web del symposium: <http://larios.psy.unipd.it>

Congreso Internacional, 18-20 Septiembre, 2008, Buenos Aires, Argentina *‘El papel de la Orientación en la Ecología Social y la Economía Ecológica’*

Website del congreso www.aiospcongreso2008.org.ar

Contactos para los miembros:

Administración de AIOSP, Ottawa: membership@iaevg.org

Tesorería de AIOSP: Lyn Barham, 7 Lansdown Crescent, Bath, BA1 5EX, England, lynbarham@easynet.co.uk

Secretaría General: Linda Taylor, Connexions South London, Canius House, 1 Scarbrook Road, Croydon, Surrey CRO 1SQ England, lindataylor@connexions.south-london.org.uk or fax + 44 (0)20 8929 4763.

Visite: www.iaevg.org y www.crccanada.org

HOJA INFORMATIVA AIOSP

Editor General: **Dr. Peter Plant**, Vicepresidente de AIOSP, Dinamarca pepl@dpu.dk

Traducción Francesa: **Jean-Luc Brun**, Francia jlubrun@infonie.fr

Traducción Alemana: **Rainer Thiel**, Alemania Ra.t@gmx.de

Traducción Española: **Paula Ferrer**, España pferrer@pas.uned.es