

*Maximizando el potencial del mundo a través de la orientación*



# Hoja Informativa

De la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional

Número 64, Junio 2009

## Editorial

El Congreso de la AIOEP en Jyväskylä (Finlandia) se ha celebrado recientemente, entre el 3 y el 6 de junio, con gran éxito (<http://ktl.jyu.fi/ktl/iaevg2009fin>). ¡¡Agradecemos a Sakari Saukkonen, Raimo Vuorinen y al resto del equipo la organización y elevada calidad del evento!! Con motivo de este Congreso, el Comité Ejecutivo de la AIOEP publica un comunicado de prensa sobre el valor de la orientación para la carrera en tiempos de crisis económica, que se incluye al final de esta Hoja Informativa, para su difusión.

*Suzanne Bultheel y Beatriz Malik, coordinadoras.*

## Artículo destacado: trayectoria profesional de Lone Lønne Christiansen

Lone Lønne Christiansen, Premio de la Asociación Noruega de Orientación Académica y Profesional. (H. I. n° 63)

### *¿Quién es Lone? (Pinceladas):*

Soy la mayor de cinco hermanas, nacida en 1954 en el seno de una familia de arquitectos en la ciudad de Oslo. Aprobé el último examen de bachillerato con la sensación de poseer un tacto especial con la gente, y pensé en convertirme en terapeuta ocupacional, como varias chicas de mi edad. La escuela especializada requería una formación previa en oficios manuales. Como era consciente de que en cualquier momento podía acceder al aprendizaje de oficios tradicionales “de mujeres”, decidí estudiar algo nuevo e ingresé en la escuela de carpintería técnica. Me encontré inmersa en el trabajo práctico y me encantó. Trabajar con las manos, manejar herramientas, aprender técnicas, observar la construcción de muebles... La libertad que se siente enfundada en la amplitud de la ropa de trabajo, los pasos largos, las manos metidas en los bolsillos... En 1976 recibí el Certificado de oficial de Carpintería y trabajé como carpintera de mantenimiento en los Ferrocarriles Noruegos hasta 1984. Varias mujeres con oficios “de hombre”, creamos una organización desde donde luchábamos por mejorar la condición de la mujer en ese contexto y asumimos el rol de las pioneras a emular en los años ochenta. Visitamos escuelas, cursos de formación de orientadores, maestros y maestras y alumnas, con la idea de encaminar a las

chicas hacia los oficios mecánicos e industriales, tradicionalmente masculinos. Proyectos de este tipo eran tan importantes para mí, que para reforzar mi implicación, dejé la carpintería y comencé a ampliar mi formación. Como parte de mis estudios de Sociología, en 1992 indagué acerca del efecto que producía en chicas jóvenes, a la hora de elegir carrera profesional, el sostener encuentros con ejemplos femeninos en roles tradicionalmente masculinos. Y si las mujeres con empleos “de hombres” lograban realizar cambios en la cultura. Mi Tesis final en Pedagogía, que entregué en 1996, versaba sobre la razón de que algunas chicas se decanten por carreras no tradicionales. El título era: “Cuando piensas en la persona profesional de la carpintería, generalmente imaginas un hombre, ¿no es así?” Hoy creo que el tema de la elección de carreras no tradicionales por parte de la mujer todavía constituye un desafío para el profesional de la orientación, dado que persisten las tendencias a reafirmar antiguos prejuicios y a encauzar a los y las jóvenes por las mismas sendas que han recorrido los orientadores. De ahí, mi interés en todo lo que pueda hacerse para que las chicas contemplen otras posibilidades, más allá de las habituales; y en cómo las escuelas y sus actividades de orientación pueden y deben ampliar su oferta. Otro aspecto de mi trabajo es el análisis de problemas específicos de integración de los grupos minoritarios en ámbitos educativos y laborales: mujeres en estudios y puestos de trabajo “de hombres” y

viceversa, como en mi caso, aunque bien podría ser cualquier otro. Los riesgos de sentirse solo(a) o demasiado visible, como de cansarse y abandonar, siempre están latentes y las escuelas y los empleadores deben tenerlas muy presentes.

Cuando el Ministerio de Educación noruego decidió confrontar la gran división que se apreciaba en el mercado laboral, en razón del género de las personas, animó al alumnado a optar por recibir formación en carreras no tradicionales. Yo acababa de concluir el Máster y me hice cargo de coordinar el Proyecto "Elección educativa consciente"; luego, del Proyecto "División de los servicios de orientación" y más adelante, del trabajo con problemas de abandono escolar y la articulación de un sistema sostenible para la orientación profesional a nivel nacional. Hasta hace un año, los ámbitos de mi labor en el funcionariado civil del Ministerio de Educación y posteriormente en la Dirección de Educación y Formación noruegos, han sido cuestiones de género, orientación profesional y abandono escolar. He dedicado doce años a fortalecer los servicios de orientación en el sistema escolar. A capacitarlos para que puedan satisfacer las necesidades del alumnado y para que presten a la juventud asesoramiento adecuado en los momentos de difícil elección. Una de las misiones principales de la escuela es potenciar a los alumnos para que puedan manejar sus vidas de forma satisfactoria y feliz y sean buenos ciudadanos.

Como resultado, la institución escolar debe compartir responsabilidad en la orientación y

mostrar opciones y posibilidades a los estudiantes.

Alguien dijo que "hace falta un pueblo entero para educar a un niño". Efectivamente, son muchas las personas que intervienen en la creación de un buen sistema de orientación. En mi trabajo ha sido relevante la participación de los orientadores y sus organizaciones junto con la del personal de la administración educativa. Varios equipos de proyectos y coordinadores de redes de trabajo han participado en debates donde se han desarrollado propuestas y soluciones importantes. Estoy convencida de que la creatividad de las discusiones y la cooperación, han sido de gran trascendencia.

Mi proceso personal de aprendizaje ha alcanzado elevados niveles de complejidad en este último año, durante el cual coordino un proyecto nacional de desarrollo escolar, con muchos dilemas en aspectos tanto profesional como organizativo. En algunos de ellos he centrado mi atención y esfuerzo para lograr la innovación de los ya fortalecidos Servicios de Orientación Profesional a la juventud noruega. Mi energía nace del desarrollo de ideas y soluciones prácticas, del aprendizaje continuo y la actividad conjunta y creativa con personas de reconocida sabiduría y experiencia en los campos de la orientación y el asesoramiento personalizado. Hoy debo explorar otros campos y buscar la colaboración con personas de la misma reconocida experiencia y sabiduría, a quienes estoy segura de hallar. Sin embargo, echo muchísimo de menos a mis anteriores compañeros y siempre les estaré agradecida. Cuando recibí este premio me sentí verdaderamente orgullosa.

*Lone Lonne Christiansen, Coordinadora de Proyectos, Dirección de Educación y Formación de Noruega.*

## Sistema Nacional de Orientación: Reunión Ministerio de Educación-Universidades (Venezuela)

El 16 de Marzo de 2009 tuvo lugar en la sede del Ministerio del Poder Popular Educación Superior (Venezuela), una reunión de trabajo para afinar los detalles en la elaboración de un Proyecto de Resolución para la creación del Sistema Nacional de Orientación, que en fecha próxima será presentado, para su consideración y posterior aprobación, al Consejo de Ministros. Antecedieron a esta Reunión varios meses de intenso trabajo y colaboración entre Universidades, Institutos y Asociaciones relacionados con la formación de orientadores. Se mencionan, como entidades involucradas: La Universidad de Carabobo; la Universidad del Zulia; la Universidad Pedagógica Experimental

Libertador; la Universidad Central de Venezuela; la



Universidad Rómulo Gallegos; la Universidad Nacional Abierta; el Instituto Universitario Tecnológico de Valencia; la Federación de Asociaciones Venezolanas de Orientadores (FAVO); la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación, (<http://www.rlpo.org>); y (<http://www.iaveg.org>), la Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Vocacional, representada por el Dr. Julio González B.

La primera parte del documento está dedicada a una serie de artículos de las leyes relacionadas con la necesidad de los servicios de orientación. La segunda describe diferentes contextos y situaciones de la población venezolana, que justifican la elaboración del Sistema Nacional de Orientación. En la tercera parte se debaten las finalidades del Sistema, destacando: a) facilitar

el acceso de todas las personas al sistema de educación; b) garantizar la calidad de los servicios y centros de orientación; c) fomentar la coordinación y la cooperación entre los entes prestadores del servicio; d) propiciar que cada persona se transforme en protagonista de su propio desarrollo y del de su comunidad. A continuación se sugiere la creación de una Comisión Nacional de Orientación Profesional y Vocacional y que además se establezca que el desempeño profesional de la orientación corresponde al Licenciado en Educación, mención Orientación, o Profesor con mención Orientación, egresado de nuestras Universidades.

Termina el documento con una exposición sobre la importancia de implantar cursos de profesionalización para todos aquellos que, si bien se desempeñan actualmente en posiciones de orientadores, carecen de la preparación de pregrado o de titulación oficial.

## Educaweb.com, 10 años del portal especializado en orientación académica y profesional

### Laia Mestres i Salud. Editorial Team. Educaweb.com

Estudios elaborados recientemente demuestran que la situación de la educación en España es, como mínimo, delicada. La **OCDE** señala que el 50% de los españoles de 25 a 64 años sólo tiene los estudios obligatorios, además, estamos a la cola de los países europeos en cuanto a titulados en **Formación Profesional**. Comunidades como Catalunya cuentan con casi 100.000 jóvenes de entre 16 y 24 años que no estudian ni trabajan en estos momentos. Si a esta situación le sumamos el aumento del paro especialmente en los sectores económicos en los que el personal está menos cualificado, vemos cómo cobra importancia la necesidad de **orientación académica y profesional** a lo largo de toda la vida.

La **orientación** debe acompañar a la persona durante su trayectoria académica y laboral, favoreciendo el autoconocimiento y poniendo a su alcance toda la oferta formativa y profesional. **La orientación es un elemento clave en todas estas fases de la vida** y a menudo no recibe la importancia que merece.

Es importante destacar en este contexto las iniciativas especializadas en orientación académica y profesional, como **Educaweb.com**, un portal de orientación especializado en el sector de la educación, la formación y el trabajo. Después de 10 años de andadura, la página web ha conseguido destacarse como instrumento

esencial de búsqueda de formación e información con más de 45.000 recursos académicos de todo el país. Es punto de encuentro de los profesionales de la educación, y del ámbito de la orientación académica y profesional, en concreto.

El portal cuenta con 1.000.000 de visitas al mes y 150.000 usuarios registrados. Ofrece el Boletín y el Monográfico, publicaciones electrónicas de edición quincenal; Qestudio.com, primera revista on-line de orientación académica y profesional para jóvenes entre 16 y 20 años; Guía de Másters y Postgrados...

El balance de nuestra experiencia es extraordinariamente positivo. Lo que iniciamos como una herramienta interna que facilitara la tarea informativa de los orientadores de [Educaweb](http://Educaweb.com), se ha convertido en un portal de referencia para la comunidad educativa, los sectores de la formación y del trabajo y todos sus actores.

Los principales objetivos de Educaweb.com son la orientación y el acompañamiento del usuario, entendiendo por usuario al estudiante, a los profesionales de la educación y la formación y también al centro o institución que ofrece formación.

Nuestra voluntad es insistir en la necesidad de planificar las decisiones que hacen referencia a la carrera académica y profesional de cada persona. Buscar un curso, un centro o un especialista y encontrarlo no es fácil, hay muchas opciones; pero cada uno debe encontrar la suya, a su medida. La herramienta que proporcionamos para ayudar a

cumplir los objetivos es Educaweb.com. Y todo el equipo de profesionales de orientación, educación y tecnologías de la información que la dirigen y gestionan para mantenerla actualizada, segura, y fiable.

Educaweb.com celebró en 2008 su **10º aniversario con una fiesta en el Palau de la Música Catalana de Barcelona**, a la cual asistieron doscientas personas, entre ellas autoridades de los Departamentos de Innovació, Universitats i Empresa, de Educació, de Acció social i Ciutadania, los responsables del Departament de Treball, y de la Direcció General de la Societat de la Informació del Departament de Governació i Administracions públiques; así como con el apoyo de profesionales de la docencia, la orientación académica y profesional, la psicología y la pedagogía, que no quisieron perderse la fiesta. En el mismo acto se dio a conocer el fallo de la 1ª Edición del Premio Educaweb a Proyectos Educativos y de Orientación Profesional.

La finalidad de convocar este premio era mostrar los proyectos existentes, los materiales y el trabajo realizado o que se está llevando a cabo, hacer visibles a los actores y estimular la creatividad en las iniciativas y en el desarrollo de proyectos de orientación (Hoja Informativa nº 62), lo cual ha sido gratificante para nosotros y

ha tenido muy buena acogida entre los expertos en orientación. Por ello consideramos que es conveniente mantener la convocatoria en 2009 y promover su permanencia. Los proyectos se dividieron en dos categorías: Los presentados por instituciones, organizaciones o centros educativos y los presentados individualmente por profesionales.

Como novedad, este año habrá **tres modalidades y dos premios** (uno en cada categoría).

- Modalidad 1: **Orientación Académica y Profesional** (proyectos transversales)
- Modalidad 2: **TIC y Orientación**
- Modalidad 3: **Orientación laboral** (proyectos específicos sobre inserción o reinserción en el mercado de trabajo)

Desde nuestra experiencia queremos animar a todos los orientadores y orientadoras a seguir trabajando intensamente y mantener la ilusión por el trabajo bien hecho. **Educaweb.com se compromete a seguir implicándose en la orientación académica y profesional**, divulgando y haciendo visibles todas aquellas experiencias interesantes llevadas a cabo, así como a impulsar las buenas prácticas en materia de orientación académica y profesional.

*(Toda la información acerca de Educaweb.com puedes encontrarla en: [www.educaweb.com](http://www.educaweb.com) ; y en: [www.educaweb.com/premio](http://www.educaweb.com/premio)).*

## Congresos futuros de la AIOEP:

**Congreso Internacional de la AIOEP:  
19-21 Noviembre 2009, Wellington, Nueva Zelanda  
Carreras en Transformación. Despertando potenciales / He tirohanga ke – he aranga oranga  
¡Programa confirmado!**

El programa completo del Congreso Internacional “**Carreras en transformación**”, que se celebrará en colaboración con la AIOEP entre el **19 y el 21 de Noviembre próximos en Wellington, Nueva Zelanda**, ya se encuentra disponible en la página web.

Destacados profesionales de Nueva Zelanda y otros países, realizarán presentaciones sobre los siete temas del Congreso.

Hemos sobrepasado las 350 inscripciones y continuamos recibiendo solicitudes.

Regístrate ahora para este evento que se llevará a cabo en Wellington, durante la primavera del país austral.

**La inscripción anticipada (Earlybird) podrá realizarse hasta el 31 de julio 2009.** Puedes encontrar información detallada en la página web: [www.careers.govt.nz/conference2009](http://www.careers.govt.nz/conference2009).

**Esperamos verte en Wellington en Noviembre.**  
*Lester Oakes  
Director Ejecutivo del Servicio de Orientación  
(Nueva Zelanda)*

## Congreso Internacional AIOEP-Jiva: 8-10 Octubre de 2010, Bangalore, India.



La Fundación Promesa y la AIOEP patrocinarán el Congreso Internacional AIOEP-Jiva, que se celebrará en **Bangalore (India) entre el 8 al 10 de Octubre del 2010.**

La última década ha visto cambios dramáticos en el trabajo y el mercado laboral. ¿Cuál es la respuesta del orientador contemporáneo?



La mayoría de los métodos de orientación y de asesoramiento se elaboraron en contextos donde los actores pertenecían a entornos culturales semejantes. Hoy, los movimientos migratorios y las fuerzas globalizadoras han permitido que las sociedades multiculturales sean una realidad y suele ser bastante probable que tanto uno como otro, orientador y orientado, procedan de ámbitos muy diversos, influenciados cada uno por su propia cosmovisión.

El significado de la palabra *Jiva* en muchas lenguas de la India y de Asia, es *vida*. El Congreso de Jiva se basa en la comprensión de que una carrera profesional saludable está íntimamente ligada a los estilos de vida. Occidente aborda la orientación profesional de manera objetiva e individualista, mientras que Oriente lo hace de forma colectiva e intuitiva.

### **Objetivo principal del congreso:**

*“Acercar la sabiduría y la experiencia de culturas diferentes para considerar los principios universales y particulares de la orientación y el asesoramiento, que tienen en el mundo de hoy relevancia económica y social para el logro de una vida feliz”.*

### **Temas:**

Hemos procurado asociar los temas del congreso al logotipo de Jiva.

- **Tema 1:** La Espiral de Jiva: Una aproximación no lineal al desarrollo de la carrera.

- **Tema 2:** La marca de Jiva: Habilidades para realizar elecciones de carrera adecuadas.
- **Tema 3:** Verde y azul: carrera y desarrollo sostenible.
- **Tema 4:** Lo que cambia y lo Inalterable: la persona y el contexto.
- **Tema 5:** Dar para recibir: Moverse dentro del mercado laboral.

### **Presentar propuestas para:**

- **Talleres:** Compartir intervenciones y programas que hayas desarrollado.
- **Comunicaciones:** investigaciones, teorías y modelos, presentados como ponencias académicas.
- **Temas de simposios:** los equipos presentan seminarios y simposios sobre temas específicos.
- **Posters:** Iniciativas, investigación y experiencias.

### **Presentación especial:**

*“El Ayer, para hoy y mañana”:* una exposición

El pasado contiene las llaves para el presente y el futuro. El congreso montará una exposición que recorrerá la historia del trabajo para entender cómo ha interactuado con el desarrollo, mezclando tradición y modernidad. Estás invitado a colaborar.

*“Contando Cuentos”:* Exploración de nuevas técnicas de orientación y asesoramiento.

Un interesante apartado del congreso será el del ‘cuento popular’. Puedes presentar historias de tu acervo relativas al trabajo, la profesión y las formas de ganarse la vida. Narradores internacionales de historias y especialistas en el enfoque narrativo interpretarán los relatos populares en el contexto actual de la orientación para la carrera.

*“Ocupaciones Tradicionales en el Mundo Moderno”:* Seminario

Este seminario contemplará la relevancia de las ocupaciones tradicionales y los oficios en el mundo contemporáneo. Puedes participar analizando una ocupación tradicional de tu propia región.

### **¿Dónde?**

12° latitud Norte, 77° longitud Este, 947 metros s. n. m., capital de Karnataka, un estado del Sur de India. En octubre la temperatura de esta ciudad jardín, oscilará entre 14° y 25°. Esta es Bangalore, una ciudad de 790 km<sup>2</sup> con una población de siete millones de habitantes que conducen cerca de cuatro millones de vehículos, lo que causa no pocos problemas de tráfico. Pero la gente es amigable y la comida está de muerte... Reservas naturales de vida salvaje, aldeas de pescadores, templos milenarios, inmensas playas, obras maestras de la arquitectura de siglos anteriores, todo está a sólo unas horas de Bangalore, lugar de celebración del congreso de Jiva.

## Aspecto social:

En el congreso se podrá disfrutar lo mejor de las danzas, la música, la comida y el arte tradicional de India. Por ejemplo, *La ruta de la seda*. Comienza con el gusano de seda; nos transporta en el curso del día a lo largo del maravilloso proceso de la elaboración de la seda y culmina en exquisitas salas de exhibición del producto terminado. *La Ruta del Juguete* transcurrirá por pueblos cercanos donde se fabrican tradicionales juguetes de madera de diseños antiguos.

Apenas estamos comenzando... Puedes tener la seguridad de que el Congreso de Jiva

celebrará **la vida** por todo lo alto y no sólo en términos académicos. También con toques lúdicos para ti y tu acompañante. Esperamos verte allí.

## Persona de contacto:

Gideon Arulmani, Presidente del Congreso.  
Director de la Fundación Promesa, India.  
Teléfono: 0091 80 25711129  
email: [garulmani@t-p-f.org](mailto:garulmani@t-p-f.org)

## Fecha importante:

**15 de julio de 2009**, la página web estará operativa.

## Otros Congresos Internacionales:

**6º Congreso Europeo sobre Orientación en línea. 16 y 17 septiembre 2009 Riga, Letonia.**

Para mayor información e inscripciones: <http://www.masterstudio.com/test/riga/index.php>

**Diversidad, Inclusión y Valores Democráticos: Desarrollo de Competencias para la Educación Intercultural. 28-30 septiembre de 2009, Ljubljana, Slovenia.**



**INTER NETWORK**  
Intercultural education. Teacher training and school practice.



Este Congreso Internacional está organizado por la Red INTER. *Educación Intercultural: Formación de Profesorado y Práctica escolar* (Red financiada por la Comisión Europea bajo Comenius 3.1), en colaboración con el *Instituto de Investigación Educativa* de Eslovenia. Busca compartir reflexiones sobre la educación intercultural, la formación de profesorado y la práctica escolar y tendrá lugar en la Facultad de Educación de la Universidad de Ljubljana, Slovenia, del **28 al 30 de septiembre de 2009**. Está dirigido a cualquier persona interesada en el tema de la educación intercultural. Educadores, maestros, profesores, orientadores académicos, estudiantes... son todos bienvenidos.

Se aceptan comunicaciones, posters y talleres dentro de las siguientes temáticas:

- *Diversidad, inclusión y valores democráticos: Competencias Docentes para la Educación Intercultural.*
- *Educación intercultural: formación de profesorado.*
- *Educación intercultural: práctica escolar.*

El Comité Científico considerará y valorará las propuestas sobre temas relevantes relacionados con el congreso.

La fecha límite para la entrega de resúmenes es el **15 de julio de 2009**.

Más información en la web del congreso:

<http://internetnetworkconference.korakzakorakom.si/>

O en la de la Red Inter: <http://internetnetwork.up.pt/>

## CONTACTOS DE LA AIOEP

Administración, Ottawa: [membership@iaevg.org](mailto:membership@iaevg.org)  
Tesorero: Michel Turcotte [Turcotte.michel@gmail.com](mailto:Turcotte.michel@gmail.com)  
Secretaría General: Linda Taylor [careersworldit-iaevg@yahoo.co.uk](mailto:careersworldit-iaevg@yahoo.co.uk)  
Página web: [www.iaevg.org](http://www.iaevg.org)

## HOJA INFORMATIVA

Coordinadoras generales:

Suzanne Bultheel, Francia, [suzanne.bultheel@gmail.com](mailto:suzanne.bultheel@gmail.com)

Beatriz Malik, España, [bmalik@edu.uned.es](mailto:bmalik@edu.uned.es), miembro de la Junta Directiva la AIOEP

Traducción al francés: Hélène Gervais, [helene.gervais206@orange.fr](mailto:helene.gervais206@orange.fr), Jean-Luc Brun, [jeanlucbrun@wanadoo.fr](mailto:jeanlucbrun@wanadoo.fr),

Traducción al alemán: Judith Frübing, Karen Schober, [karen@schober-brinkmann.de](mailto:karen@schober-brinkmann.de)

Traducción al español: Esther Morales [emorales@edu.uned.es](mailto:emorales@edu.uned.es); Victoria Liévano, [mariav.lievano@gmail.com](mailto:mariav.lievano@gmail.com)

Traducción al italiano: Annamaria Di Fabio, [adifabio@psico.unifi.it](mailto:adifabio@psico.unifi.it)

Revisión del inglés: Lester Oakes, New Zealand, [loakes@careers.govt.nz](mailto:loakes@careers.govt.nz)

Agradecemos estas colaboraciones que posibilitan la disponibilidad de esta Hoja Informativa en diferentes idiomas.



**Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle  
International Association for Educational and Vocational Guidance  
Internationale Vereinigung für Bildungs - und Berufsberatung  
Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional**

Jyväskylä/Finlandia, 5 de junio de 2009

**Luces y Sombras – El valor de la Orientación en Tiempos de Crisis**

**Con motivo del Congreso Internacional de la AIOEP “*Coherencia, Cooperación y Calidad en la Orientación para la Carrera*”, el Comité Ejecutivo publica el siguiente comunicado de prensa, sobre el valor de la orientación Académica y Profesional en tiempos de crisis económica:**

Entre los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI hubo un periodo de prosperidad económica en muchos países. Sin embargo, al finalizar esta primera década del siglo, el mundo ha experimentado una profunda recesión que se asemeja a la de los años veinte. La amenaza de pérdida de empleo, el paro, la falta de cualificación profesional, la pobreza y la exclusión social, afectan a un número creciente de la población mundial. El impacto de la actual crisis en la vida de las personas, en su desarrollo personal, educativo y profesional, en su inclusión social y participación activa en la sociedad, afectará seriamente la estabilidad social y económica de muchos países en los años venideros.

La Orientación para la Carrera basada en la necesidad, los intereses y las habilidades personales, surgió principalmente para ayudar a los individuos a diseñar y dirigir sus carreras a lo largo de sus vidas. No obstante, la orientación para la carrera también desempeña un rol esencial en el mantenimiento de una sociedad altamente cualificada y económicamente viable y como apoyo al crecimiento económico sostenible y a la estabilidad social.

Reconociendo el valor potencial de la orientación, los entonces Ministros Europeos de Educación firmaron una resolución en 2008, que resaltaba el impacto positivo de la orientación para la carrera en el funcionamiento y eficacia del sistema educativo, en el mercado laboral, y en la ciudadanía activa y la inclusión social.

Desde entonces, los desafíos a los que nos enfrentamos los profesionales y los servicios de la orientación para la carrera, se han multiplicado y se ve incrementado nuestro trabajo como consecuencia de la crisis económica actual. Aunque no estamos en posición de crear nuevos empleos u oportunidades de formación, ni de alterar la situación económica y financiera general, sí podemos ayudar a atender las necesidades crecientes y cambiantes de un amplio número de clientes y usuarios que se acercan en busca de orientación y asesoramiento en un momento particularmente difícil de sus vidas.

Para garantizar el apoyo y el refuerzo de la auto-confianza que muchos clientes buscarán, es importante que los distintos países estén preparados y dispongan de los recursos suficientes para atender las necesidades, así como asegurarse de que cuentan con suficientes profesionales de la orientación, competentes y cualificados, disponibles para ayudar a superar a los individuos sus problemas que no encuentran apoyo.

La AIOEP, como la mayor asociación de orientadores del mundo, apela a los servicios, profesionales y legisladores, a que incrementen sus esfuerzos para proporcionar un servicio que ayude a la gente a sobreponerse al impacto de la crisis actual, adaptarse a los rápidos giros del mercado laboral y contribuir a los resultados socio-económicos, a largo plazo, de una orientación centrada en la economía.

***Maximizando el potencial del mundo a través de la orientación***