



Nouvelles

De l' Association Internationale de l'Orientation Scolaire et Professionnelle

Numéro 64, Juin 2009

Editorial

La conférence de Jyväskylä en Finlande a eu lieu récemment et a connu un grand succès. Nous remercions Sakari Saukkonen, Raimo Vuorinen et l'ensemble de l'équipe pour la bonne organisation et l'excellente qualité de la conférence !! Pour plus d'information, voir le site internet: <http://ktl.jyu.fi/ktl/iaevg2009fin>. Profitant de la conférence, le comité exécutif de l'AIOSP a publié un communiqué sur les apports de l'orientation scolaire et professionnelle en temps de crise économique. Nous l'avons joint à la fin de ces Nouvelles. Nous vous encourageons à le diffuser à vos collègues et partenaires et à un public plus large dans votre pays.

Suzanne Bultheel et Beatriz Malik. Responsables d'édition

Article de fond : La carrière professionnelle de Lone Lønne Christiansen

Comme nous vous en informions dans les Nouvelles n° 63, Lone Lønne Christiansen de Norvège a obtenu la médaille de l'Association du conseil en orientation professionnelle de Norvège. Elle a accepté de nous raconter l'histoire de sa carrière.

Qui est Lone? (Quelques repères)

Je suis née à Oslo, en 1954, dans une famille d'architectes, aînée de 5 filles. J'ai grandi et passé l'examen de fin d'études secondaires. A cette époque j'étais plutôt à l'aise avec les gens et je pensais devenir ergothérapeute comme beaucoup de jeunes filles à cet âge. Mais pour être acceptée dans la bonne école, il fallait avoir une formation manuelle. Et comme j'étais consciente qu'à n'importe quel moment de ma vie, je pourrais revenir vers un métier traditionnellement féminin, j'ai fait le choix d'apprendre quelque chose de nouveau, et je suis entrée dans une école secondaire de menuiserie. Là je me suis retrouvée dans un travail manuel. J'ai aimé travailler avec mes mains, apprendre des techniques, manier des outils et voir l'ouvrage avancer. Et j'ai aimé la liberté de porter la tenue de travail du menuisier, marchant à grands pas, les mains dans les poches. J'ai obtenu un diplôme de menuisier en 1976 et j'ai travaillé comme menuisier dans les chemins de fer norvégiens jusqu'en 1984. Des femmes qui exerçaient des métiers d'hommes se sont regroupées dans une organisation Afin de lutter pour obtenir de meilleures conditions de travail pour ces femmes, nous avons visité des écoles, rencontré des enseignants, des conseillers d'orientation en formation et des

filles dans leur classe en tant que pionnières jusque dans les années 80. Et comme recruter des filles dans des métiers manuels et des emplois industriels était devenu pour moi très important, j'ai quitté mon emploi de menuisier et j'ai intégré des projets de formation continue en direction de différents publics. Ce travail a fait émerger chez moi le besoin de reprendre des études.

Pendant mes études de sociologie en 1992, j'ai fait une enquête pour savoir si des rencontres avec des femmes qui n'occupent pas des rôles traditionnels avaient un effet sur les choix professionnels des filles et si ces femmes pouvaient faire changer les mentalités. En 1996 j'ai soutenu ma thèse en pédagogie sur les motivations de ces choix non traditionnels. Le titre de ma thèse était "Habituellement, lorsque vous pensez à un charpentier, c'est un homme, n'est ce pas?." Ainsi jusque là, mon principal souci, c'était le choix d'un métier non traditionnel pour les femmes, et je continue de penser que c'est un challenge pour le conseil en orientation. Il existe une tendance à confirmer nos préjugés, et à diriger les jeunes sur les mêmes rails qui sont bien connus des conseillers d'orientation. Mon intérêt s'est porté sur ce qui fait que de jeunes gens voient d'autres possibilités au-delà de leurs expériences habituelles et comment l'école et les activités de conseil en orientation peuvent ouvrir des

opportunités pour les jeunes. Ce travail m'a amenée à réfléchir également à l'importance de prendre en compte les problèmes spécifiques de l'intégration de groupes minoritaires dans les milieux de travail ou de formation. Dans mon étude, la minorité, ce sont les femmes qui occupent des emplois d'hommes ou les hommes qui font des métiers de femmes, mais ce pourrait être n'importe quel groupe minoritaire. Le risque de solitude ou d'être trop visible ou de se lasser d'être au centre de l'attention puis d'abandonner existe toujours et doit être pris au sérieux par les écoles et les employeurs.

Lorsque le Ministère de l'éducation a commencé à envisager de recruter plus d'élèves dans les emplois non traditionnels pour modifier l'extrême division sexuée du marché du travail en Norvège, j'avais juste fini mon Master et j'étais prête pour travailler comme chef de projet "un choix éducatif réfléchi". Cela m'a conduit au projet "des services de conseil en orientation séparés" et plus tard à mon travail avec les décrocheurs et à la mise en place d'un programme soutenu d'orientation professionnelle dans les écoles en Norvège. Ainsi la mixité, le conseil en orientation professionnelle, et les décrocheurs ont été les principaux thèmes de mon travail comme fonctionnaire au Ministère de l'Education et plus tard à la direction de l'éducation et de la formation. Cela jusqu'à l'an dernier, quand j'ai changé de domaine de travail à la direction. Maintenant, je dirige un projet national pour faire évoluer l'école et j'ai beaucoup appris dans le domaine du management et du système éducatif.

Dans mon travail ces 12 dernières années au Ministère et à la direction de l'éducation, je me suis consacrée à renforcer les services d'orientation dans le système scolaire, pour qu'ils soient en mesure de répondre aux

besoins des élèves et les aider de manière adéquate à faire des choix difficiles. L'une des principales missions de l'école est de donner aux jeunes les compétences pour qu'ils puissent gérer leur vie de façon satisfaisante, être heureux et devenir de bons citoyens. En conséquence, toute l'école devrait partager la responsabilité de l'orientation et montrer aux élèves quels sont leurs choix et leurs possibilités.

On dit qu'il faut un village entier pour faire grandir un enfant. Et il faut certainement beaucoup de personnes pour créer un bon système d'orientation pour les élèves et les apprentis. Dans mon travail, les conseillers et leurs organisations ont été quelques uns de mes plus importants collaborateurs, en plus de toutes les personnes de l'administration de l'éducation à différents niveaux. Nombre d'équipes de projet et de réseaux de coordonnateurs ont été d'importants partenaires pour débattre, trouver de bonnes solutions, faire des propositions pendant toutes ces années. Je suis convaincue que les débats créatifs que nous avons eus pendant toutes ces années, ont été essentiels pour tous mes partenaires comme ils l'ont été pour moi.

Dans ce travail, il y a eu aussi, bien sûr, beaucoup de dilemmes, autant pour les professionnels que pour les organisations et certains de ces dilemmes ont concerné le renforcement et l'innovation dans les services d'orientation pour les jeunes norvégiens. Je tire mon énergie du développement de nouvelles idées et de solutions pratiques, en apprenant toujours davantage. Et en coopérant de manière créative avec des personnes expérimentées et compétentes. J'ai trouvé ces personnes dans le milieu national et international de l'orientation et du conseil. Maintenant il me faut trouver des personnes compétentes dans d'autres sphères et je suis certaine que je les trouverai, mais les anciens collaborateurs me manquent et je leur serai toujours reconnaissante. Quand j'ai reçu ce prix, j'ai été vraiment très fière!

Lone Lønne Christiansen, Chef de projet Direction de l'éducation et de la formation de Norvège

Le système d'orientation national au Venezuela: Rencontre avec le Ministère de l'Education et des Universités



Une rencontre a eu lieu avec le Ministère de l'enseignement supérieur le 16 mars 2009 afin de finaliser un avant-projet de résolution pour la mise en place d'un système d'orientation national. Il sera présenté au Conseil des Ministres pour consultation et future approbation.

Il faut souligner que plusieurs universités, Instituts et associations engagés dans la formation de conseillers d'orientation ont travaillé intensément à ce document pendant des mois. Parmi d'autres, l'Université de

Carabobo, l'Université de Zulia, l'Université expérimentale de pédagogie de *Libertador*, le Centre universitaire du Vénézuéla, l'Université Rómulo Gallegos, l'Université nationale ouverte, l'institut technologique de l'Université de Valencia, la Fédération des associations d'orientation du Vénézuéla (FAVO), le réseau latino-américain des conseillers d'orientation (<http://www.rlpo.org>) et l'Association internationale de l'orientation scolaire et professionnelle (AIOSP) représentée par le professeur Julio González B.

La première partie du document inclut une série d'articles qui fondent le besoin de services d'orientation. La seconde partie décrit quelques contextes qui dépeignent différentes situations de la population du Vénézuéla, et qui justifient la nécessité de mettre en place un système

national d'orientation. La troisième partie discute les objectifs du système, parmi lesquels on retiendra les plus importants : a) Faciliter l'accès de toute la population au système éducatif, b) Garantir la qualité des services et des centres d'orientation, c) Favoriser la coordination et la coopération entre les différents services et promouvoir les compétences de chacun à devenir acteur de son développement personnel et de celui de sa communauté.

La création de la Commission nationale de l'orientation a suggéré et aussi démontré que pour être un professionnel de l'orientation, il est nécessaire d'être titulaire d'un Master en éducation avec une spécialisation en orientation, ou bien d'être professeur diplômé avec une spécialisation en orientation. Finalement, il est admis qu'il faut une formation professionnelle pour les praticiens en poste qui n'ont pas les diplômes universitaires requis.

Educaweb.com, 10 ans d'un site internet spécialisé en orientation scolaire et professionnelle en Espagne

Des études récentes montrent que la situation actuelle de l'éducation en Espagne est pour le moins délicate. L'OCDE a pointé que 50% seulement de la population de 25 à 64 ans a atteint le niveau de la scolarité obligatoire et que le nombre des diplômés en conseil en orientation est le plus bas d'Europe. Dans certaines régions autonomes, comme la Catalogne, il y a au moins 100,000 jeunes âgés de 16 à 24 ans qui ne sont ni en situation d'études, ni en situation d'emploi en ce moment. Si l'on ajoute la montée du taux de chômage, particulièrement dans les secteurs économiques qui ont le taux de qualification le plus bas, on se rend compte de la nécessité d'une orientation scolaire et professionnelle tout au long de la vie.

L'orientation doit accompagner les individus tout au long de la vie et de la carrière, en favorisant la prise de conscience et en facilitant l'accès à l'information sur les opportunités de formation et le marché du travail. Ainsi, l'orientation est un élément clé à toutes les étapes de la vie, bien que son importance ne soit pas suffisamment reconnue.

Dans ce contexte, il est important de souligner les initiatives centrées sur l'orientation scolaire et professionnelle, telles qu'**Educaweb.com**, un site internet d'orientation spécialisé dans les questions d'éducation, de formation et de travail. Dix ans après sa création, le site apparaît comme un outil essentiel dans la recherche d'une formation ou d'une information, avec plus de 45000 adresses dans le pays. En outre, c'est un

point de rencontre pour les experts de l'orientation scolaire et professionnelle.

Le site enregistre environ 100000 visites chaque mois et 150000 inscriptions. De plus, plusieurs publications électroniques sont offertes, comme les Nouvelles et un magazine spécialisé, chacune publiée 2 fois par mois, Questudio.com (*What do I study?*), le 1^{er} journal internet sur l'orientation scolaire et professionnelle pour les jeunes de 16 à 20 ans, et le Guide des études supérieures.

Le résultat de notre expérience est très positif. Ce qui a commencé comme un outil interne pour faciliter l'accès et pour échanger des informations entre les professionnels de l'orientation d'Educaweb est devenu un site de référence pour la communauté éducative, pour les secteurs de la formation et de l'emploi et pour tous les partenaires.

Le principal objectif d'Educaweb.com est d'offrir des services d'orientation et un guide ou des repères et un accompagnement pour les consultants, qu'ils soient étudiants ou professionnels de l'éducation et de la formation, mais aussi au centre ou à l'institution qui délivre de la formation. Nous insistons sur la nécessité pour toute personne de préparer les décisions concernant sa carrière. Faire des recherches, trouver un cours, un établissement ou une spécialité n'est pas chose facile quand il existe plein d'options, mais chacun doit trouver ce qui convient à ses besoins.

En 2008, Educaweb a commémoré son 10^{ème} anniversaire en participant à une fête célébrée au Palais de la musique catalane (à Barcelone), avec la présence de personnalités des départements de l'éducation, du travail, de l'action sociale, les directeurs de la société de l'information du

département des administrations publiques; ainsi que les universitaires et les professionnels de l'orientation scolaire et professionnelle (Psychologie et pédagogie) qui ne voulaient pas manquer cette cérémonie. Un total de 200 participants a assisté à cet évènement important dans l'histoire du groupe. Les premiers prix ont été remis pendant la cérémonie.

Educaweb a décerné ces prix à des projets d'orientation scolaire et professionnelle innovants qui montrent les outils et les expériences existants en Espagne ou à des professionnels qui ont réalisé des projets et pour promouvoir la créativité dans le développement de projets d'orientation (voir les Nouvelles de l'AIOSP numéro 62). Il y avait 2 catégories: A pour les projets institutionnels et B, pour ceux proposés par des praticiens en individuel. Stimuler la créativité et reconnaître les initiatives a été très satisfaisant pour nous. Par ailleurs, l'accueil par les experts en orientation a été favorable. Aussi,

nous considérons qu'il convient de conserver les prix en 2009 et au-delà.

Cette année, il y aura 3 catégories et 2 prix pour chacune (institutions et individuels):

- Orientation scolaire et professionnelle (transversal)
- ICT et orientation
- Placement (projets spécifiques conduisant à l'insertion ou à la réinsertion sur le marché du travail)

Nous aimerions encourager tous les professionnels de l'orientation et les universitaires à continuer de travailler intensément et avec enthousiasme.

Educaweb.com est engagé et reste impliqué dans l'orientation scolaire et professionnelle, en diffusant toutes les expériences qui ont été menées à bien et en mettant en avant de bonnes pratiques dans le champ de l'orientation scolaire et professionnelle. Pour plus d'information consulter :

www.educaweb.com.

Laia Mestres ySalud. Service d'édition. Educaweb.com

Futures conférences de l'AIOSP:

**Conférence internationale de l'AIOSP: 19-21 Novembre 2009
Wellington, Nouvelle Zélande : L'orientation en transformation
Utilisons tout le potentiel / He tirohanga ke – he aranga oranga**

Le programme définitif de « *l'orientation en transformation* », la conférence internationale qui va se tenir à Wellington, NZ, en association avec l'AIOSP est à présent disponible. Il propose un éventail passionnant de contributions par des professionnels de Nouvelle Zélande et du monde entier sur les sept thèmes de la conférence.

Environ 350 personnes sont déjà inscrites pour la conférence et nous recevons davantage d'inscriptions chaque jour. Inscrivez-vous maintenant pour cet évènement extraordinaire qui aura lieu au printemps à Wellington.

Consultez le site Web pour avoir plus de détails sur les thèmes proposés (voir plus loin).

Inscriptions

Les inscriptions précoces sont acceptées jusqu'au **31 Juillet 2009**.

Le site de la Conférence :

www.careers.govt.nz/conference2009.

Nous espérons vous rencontrer à Wellington en Novembre.

Lester Oakes

Directeur général des services d'orientation de Nouvelle Zélande

**La Conférence internationale de l'AIOSP et de Jiva:
8-10 Octobre 2010, Bangalore, Inde.**



La Fondation Promise, en association avec l'AIOSP va organiser la Conférence internationale de l'AIOSP et Jiva à **Bangalore, en Inde les 8, 9 et 10 Octobre 2010**.

Les dix dernières années ont connu des bouleversements considérables dans le monde du travail. Quelle est la réponse actuelle des conseillers à ces changements dramatiques dans le monde du travail ? La plupart des méthodes

existantes en conseil en orientation scolaire et professionnelle sont apparues dans un contexte où les conseillers et les consultants appartenaient aux mêmes milieux culturels.

Les vagues d'immigration pendant des décennies et les effets de la mondialisation ont conduit à des sociétés multiculturelles. Aujourd'hui, la probabilité est grande que les conseillers et consultants aient différents environnements culturels, chacun étant influencé par son propre mode de vie.

Jiva signifie *Vie* dans de nombreuses langues d'Inde et d'Asie. La conférence de Jiva repose sur l'idée qu'une bonne carrière est étroitement liée au mode de vie. L'Ouest a une approche de l'orientation individualiste et objective. L'Est, d'autre part, appréhende les mêmes questions d'une manière collective et intuitive.

Le but essentiel de la conférence:

« Rassembler la sagesse et les expériences de différentes cultures pour réfléchir à la fois aux principes universels et particuliers d'une orientation professionnelle et scolaire pertinente du point de vue économique et social. »



L'équipe d'organisation : Gideon Arulmani, Jayashree Vyasrajan, Sonali Nag, Anand Manoraj, Sachin Kumar, Ayeesha Ahmed

Les thèmes de la Conférence:

Nous avons essayé d'intégrer les thèmes de la conférence dans le logo de Jiva.

- **Thème 1:** La spirale Jiva : une approche non linéaire du développement de carrière.
- **Thème 2:** Les compétences Jiva : des compétences pour faire des choix professionnels
- **Thème 3:** Vert et bleu: Carrière et développement soutenu
- **Thème 4:** Le changement et la permanence : la personne et le contexte
- **Thème 5:** Donner pour recevoir : surmonter les difficultés du marché du travail.

Soumettez vos propositions pour:

- **Des Ateliers:** Partage d'actions et de programmes entre professionnels.
- **Des Articles :** Etudes et recherches, théories et modèles présentés sous forme d'articles scientifiques.
- **Des Colloques thématiques :** Des équipes présentent des séminaires et des tables rondes sur des thèmes spécifiques
- **Des Posters:** Idées, recherches et expériences sous forme d'affiches et d'expositions

Proposition spéciale:

“Hier, pour aujourd'hui et demain”: Une exposition

Le passé contient les clés pour le présent et le futur. La conférence va organiser une exposition qui explorera l'histoire du travail, pour comprendre comment le travail et le développement sont liés, en mêlant la tradition et la modernité. Vous êtes les bienvenus pour y participer.

“Raconter des contes”: Explorer de nouvelles techniques en orientation scolaire et professionnelle
Le conte populaire va être un fil rouge intéressant à explorer ! Vous êtes invités à proposer des histoires issues de votre culture et relatives au travail, au mode de vie et à la carrière. Des conteurs internationalement reconnus et des spécialistes de l'approche narrative interpréteront ces contes populaires dans le contexte contemporain de l'orientation.

“Les emplois traditionnels dans le monde moderne”: un séminaire

Le séminaire va s'intéresser à la pertinence de l'artisanat et des métiers traditionnels dans le monde actuel. Vous êtes les bienvenus pour participer en vous appuyant sur un exemple d'emploi traditionnel dans votre pays.

Où?

12 degrés nord de latitude, 77 degrés est de longitude, 947 mètres au-dessus du niveau de la mer, la capitale du Karnataka, un état du Sud de l'Inde – c'est Bangalore – le lieu de la Conférence Jiva ! Le mois d'octobre offre une température de 14 à 25 degrés dans cette cité-jardin. La ville, d'une surface de 790 km² avec près de 7 millions d'habitants (environ 4 millions de véhicules!) peut connaître des embouteillages ; mais les gens sont gentils et la cuisine est délicieuse! Des réserves naturelles, des villages de pêcheurs, d'anciens temples, des plages à perte de vue, des monuments d'architecture vieux de plusieurs siècles sont à quelques heures seulement de Bangalore.

Aspect social:

La conférence vous apportera ce qu'il y a de meilleur en Inde en danse, musique, cuisine et artisanat.

Le sentier de la soie commence avec le ver à soie et vous emmène dans de merveilleuses expositions de soieries en passant par l'extraordinaire processus de production de la soie. Le sentier des jouets vous conduit dans des villages qui produisent des jouets traditionnels en bois d'après des modèles anciens.

Nous sommes en train d'organiser les choses! Mais soyez assurés que la conférence Jiva va non seulement célébrer la vie en termes scientifiques mais aussi avec joie et légèreté pour vous et nos partenaires. Nous espérons que vous serez là !

Contact:

Gideon Arulmani, Commissaire de la Conférence
 Directeur de la Fondation Promise, Inde.
 Téléphone: 0091 80 25711129
 email: garulmani@t-p-f.org

Date importante : le 15 Juillet 2009 : Lancement du site web Jiva, appel à contributions et inscriptions.

Autres Conférences internationales:

**Sixième conférence européenne sur l'orientation en ligne
 16 et 17 septembre 2009 à Riga, Lettonie.**

Pour toute information et inscription : <http://www.masterstudio.com/test/riga/index.php>

**Diversité, intégration et valeurs de la démocratie: Construire les compétences des enseignants pour une éducation interculturelle
 28-30 Septembre 2009, Ljubljana, Slovénie**



La conférence internationale organisée par *INTER Network (Education Interculturelle; la Formation des Enseignants et les Pratiques Scolaires* : un réseau fondé par la commission européenne dans le cadre du programme Comenius 3.1) en coopération avec *l'Institut de recherche en éducation de Slovénie*, a le projet de partager les réflexions autour de l'éducation interculturelle, de la formation des enseignants et des pratiques scolaires. Cette conférence se tiendra à Ljubljana, en Slovénie à la Faculté d'éducation de l'Université de Ljubljana du 28 au 30 Septembre 2009.

La Conférence s'adresse à toutes les personnes intéressées par l'éducation interculturelle. Enseignants, éducateurs, conseillers d'orientation, étudiants en recherche sont les bienvenus.

Articles, posters et ateliers sur les thèmes suivants sont attendus

- *Diversité, intégration et valeurs de la démocratie: construire les compétences des enseignants pour une éducation interculturelle*
- *Education interculturelle : la formation des enseignants*
- *Education interculturelle : les pratiques scolaires*

Date limite pour les propositions de résumés :
15 juillet 2009

Les propositions sur les thèmes en lien avec la conférence seront étudiées et évaluées par le comité scientifique.

Pour plus d'informations, consultez l'adresse du site web : <http://internetwork.up.pt/>, et le site de la conférence :

<http://internetworkconference.korakzakorakom.si/>

CONTACTS:

Administration de l'AIOSP Ottawa: membership@iaevg.org
 Trésorier de l'AIOSP: Michel Turcotte Turcotte.michel@gmail.com
 Secrétaire générale: Linda Taylor careersworldlt-iaevg@yahoo.co.uk
 Site web: www.iaevg.org

Nouvelles de l'AIOSP

Editrices générales: Membres du CA de l'AIOSP :

Beatriz Malik, Spain, bmalik@edu.uned

Suzanne Bultheel, France, suzanne.bultheel@gmail.com

Traduction en français: Hélène Gervais, Jean-Luc Brun, jeanlucbrun@wanadoo.fr

Traduction en allemand : Karen Schober, karen@schober-brinkmann.de

Traduction en espagnol : Esther Morales emorales@edu.uned.es; Maite Uribarri maite Ug@hotmail.com

Traduction en italien: Annamaria Di Fabio, adifabio@psico.unifi.it

Correction des épreuves en anglais: Lester Oakes, New Zealand, loakes@careers.govt.nz

Nous apprécions particulièrement ces contributions qui permettent aux *Nouvelles* d'être disponibles dans plusieurs langues.



Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle

International Association for Educational and Vocational Guidance

Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung

Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional

Jyväskylä/ Finlande le 5 Juin 2009

Epoques prospères ou sombres :

Les apports de l'orientation scolaire et professionnelle en période de crise économique.

A l'occasion de la conférence internationale de l'AIOSP " Cohérence, coopération et qualité en matière d'orientation", le comité exécutif de l'AIOSP a rédigé le communiqué suivant :

La fin du 20^{ème} siècle et le début du 21^{ème} se caractérisent par une longue période de prospérité économique dans de nombreux pays. Cependant, à la fin de la première décennie du 21^{ème} siècle le monde connaît une importante crise économique, comparable à celle vécue dans les années 1920.

Le nombre de pertes d'emplois, le chômage, la déqualification professionnelle, la pauvreté et l'exclusion sociale touchent une part de plus en plus importante des populations mondiales. Cette crise influe très sérieusement sur la vie des personnes, leur développement personnel, éducatif et professionnel, mais également sur leur insertion et participation active dans la société, affectant ainsi la stabilité politique et sociale dans de nombreux pays pour les années à venir.

L'orientation scolaire et professionnelle, basée sur les besoins, intérêts et atouts personnels, est toute désignée pour assister les personnes dans la formation et la gestion de leur carrière tout au long de leur vie. C'est pourquoi, l'orientation scolaire et professionnelle joue un rôle vital dans le maintien d'une société hautement qualifiée et économiquement viable, ainsi que dans le soutien au développement économique et la stabilité sociale.

Les Ministres européens de l'Education, en signant la résolution de 2008, ont reconnu et souligné le rôle positif de l'orientation dans le fonctionnement et l'efficacité du système éducatif, le marché du travail et la citoyenneté active et l'insertion sociale.

Depuis, les défis auxquels sont confrontés les professionnels et les services de l'orientation se sont multipliés et ils font aujourd'hui face à une augmentation des tâches directement liée à la crise économique actuelle. Bien qu'ils ne soient pas en mesure de créer de nouveaux emplois ou d'autres possibilités de formation, et n'ont pas le pouvoir de changer globalement la situation économique et financière, ils apportent une aide en répondant à une demande grandissante et nouvelle en matière d'orientation et de conseil pour un public de plus en plus nombreux, dans une période particulièrement difficile de leur vie.

Afin d'apporter le soutien et de construire la confiance nécessaires au public, il importe que chaque pays se dote de ressources suffisantes pour répondre à ces besoins. Il importe notamment de s'assurer qu'il y a suffisamment de professionnels de l'orientation qualifiés et compétents pouvant aider individuellement les personnes à surmonter les difficultés auxquelles elles sont confrontées.

L'AIOSP (ou IAEVG), en tant que principale association internationale des professionnels de l'orientation, appelle les professionnels, les services, et les décideurs politiques à :

- s'investir dans la mise en œuvre d'un service qui aide les personnes à surmonter les effets de la crise et à s'adapter aux changements rapides du marché de l'emploi.
- contribuer aux effets de l'orientation en matière de développement social et économique à long terme.

*Traduction : Suzanne BULTHEEL,
Paris, le 08 Juin 2009.*

Maximizing the World's Potential through Guidance