



Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle - AIOESP

International Association for Educational and Vocational Guidance - IAEVG

Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung - IVBBB

Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional - AIOEP

**Communiqué de l'AIOESP sur l'éducation et l'orientation professionnelle
pour les migrants déplacés
Tsukuba, Japon 2015**

La crise actuelle des réfugiés, plus récemment concentrée en Europe, est un problème mondial de préoccupation ayant des impacts sur la vie des individus, des familles, des communautés et des pays. A l'occasion du dernier congrès international de l'AIOESP intitulé "Reconstruire des parcours après des catastrophes d'une puissance inattendue", le Conseil d'administration de l'AIOESP publie la déclaration suivante, sur la nécessité de promouvoir des services en orientation scolaire et professionnelle pour les migrants déplacés. Le Conseil d'administration de l'AIOESP invite ses membres à répondre activement à cette crise en tenant compte du rôle de l'orientation, ses politiques et ses pratiques au regard des besoins des migrants déplacés.

Nombre de migrants sont confrontés à des situations d'instabilité, sans accès à l'éducation ou à l'emploi. Les migrants sont souvent confrontés à la discrimination et à un manque d'accompagnement global pour accéder à un emploi rémunéré, en effet les pays concernés tentent de gérer le volume important des réfugiés et les collectivités et gouvernements locaux cherchent à fournir les ressources sociales et économiques nécessaires.

Le domaine de l'orientation professionnelle a un long passé dans le champ de la connaissance et de l'aide aux nouveaux immigrants qui étaient en difficulté pour trouver un travail adapté.

La crise actuelle de la migration en Europe offre un contexte contemporain pour examiner et agir sur le rôle que nous pouvons jouer dans l'aide aux personnes afin qu'elles puissent bénéficier de l'orientation scolaire et professionnelle et qu'elles s'intègrent avec succès dans leur pays d'accueil. Les professionnels de l'orientation peuvent attirer l'attention sur les problèmes rencontrés par les migrants déplacés en promouvant des actions adaptées. Ils peuvent développer des modèles de programmes et pratiques afin d'aider les migrants dans leur parcours pour trouver une formation ou un emploi appropriés.

L'AIOESP, en tant qu'association la plus représentative au niveau international, fait appel aux organismes, praticiens, universitaires et décideurs politiques afin qu'ils s'engagent plus activement dans l'attention portée aux besoins des migrants déplacés et qu'ils promeuvent des services facilitant l'intégration scolaire et professionnelle de ceux-ci dans les pays d'accueil. Les membres de l'AIOESP ont un rôle clé à jouer dans la conduite et la promotion de recherches et de pratiques favorisant l'intégration des migrants déplacés et dans la sensibilisation des décideurs et des employeurs susceptibles de soutenir cette démarche. Les politiques et les pratiques mises en œuvre doivent être opportunes, judicieuses et à de multiples niveaux afin d'assurer aux migrants déplacés des services adaptés favorisant une intégration positive et leur engagement futur grâce à l'éducation et à l'emploi.

Information et contexte du Communiqué de l'AIOSP sur l'orientation scolaire et professionnel pour les migrants déplacés

Force est de reconnaître que la plupart des migrants déplacés, comme le sont les réfugiés, fuient leur pays, non pas par choix, mais en raison de la guerre, la persécution politique et d'autres formes d'oppression qui mettent en danger leur sécurité. Ces conditions entraînent souvent la séparation des membres de la famille sur le court terme ou de façon permanente, interrompant les sources de revenus, et pouvant occasionner la perte des documents relatifs à leurs emplois et / ou à leurs diplômes et qualifications.

Beaucoup de migrants sont confrontés à des conditions d'instabilité et de logement précaire dans le premier pays d'asile, sans accès à l'éducation ou à l'emploi. Ces conditions, qui peuvent durer plusieurs années, peuvent laisser les enfants sans accès à l'apprentissage formel, entraînant généralement d'importantes lacunes dans leur développement scolaire, social, intellectuel. Ils sont alors privés de l'éducation à orientation et de l'information scolaire et professionnelle dispensées dans les systèmes éducatifs. Ceci peut également avoir des conséquences à long terme lors de leur retour à l'école à un âge en décalage avec leurs acquis ainsi que pour l'acquisition de compétences facilitant leur insertion professionnelle.

Les migrants qui fuient vers les pays voisins sont fréquemment confrontés à la discrimination et au manque d'accompagnement systémique dans leur recherche d'un emploi rémunéré, les pays concernés tentant de gérer le grand nombre de réfugiés et devant faire un effort financier important pour leur fournir des ressources sociales et économiques. Les conditions d'emploi entre les migrants et les populations locales se traduisent souvent par la ségrégation des migrants sur des postes moins bien rémunérés, temporaires ou impliquant des conditions de travail précaires.

Les services d'orientation scolaire et professionnelle sont pluridimensionnels et doivent être adaptés pour répondre aux besoins de chaque personne, des familles et des communautés entières qui sont confrontés aux bouleversements liés à la fuite de leur pays d'origine. Les services devraient prioritairement aider les migrants à retrouver un sentiment de stabilité et de sécurité dans le contexte d'un nouveau pays, présentant généralement de grandes différences dans les domaines culturels, de l'éducation et de l'emploi.

Les conseillers en orientation scolaire et professionnelle ont un rôle à jouer en attirant l'attention sur les difficultés rencontrées par les migrants et en sensibilisant sur l'intérêt de leur procurer des services de qualité. Ces services devraient travailler avec la communauté immigrée locale et leurs représentants à identifier les besoins et les services compétents, en collaboration avec les personnels de l'école afin de faciliter les transitions éducatives des enfants et des jeunes, ainsi qu'accompagner les adultes à intégrer de nouveaux systèmes d'apprentissage, améliorer leur qualification et soutenir leur insertion dans le monde du travail. Sur le plan individuel, les interventions en orientation peuvent aider les migrants déplacés à identifier leurs compétences, développer leur confiance en eux et en l'avenir, ainsi que repérer les formations facilitant l'emploi et les étapes à envisager pour tendre vers un emploi stable. Les conseillers en orientation scolaire et professionnelle sont en mesure d'aider les personnes déplacées à identifier les ressources de leurs communautés et à prendre part à des équipes interdisciplinaires qui offrent une approche globale dans l'accompagnement scolaire et professionnel. Ils peuvent travailler avec des adultes sur les modalités de présentation de leur formation, accréditations et diplômes étrangers ; ils jouent également un rôle dans la liaison avec les employeurs et les établissements d'enseignement afin d'établir des correspondances entre les compétences et les qualifications des personnes déplacées et celles requises au travail, la question de l'équité de traitement fait partie intégrante de ces échanges afin que les migrants qualifiés aient une rémunération équivalente à celle de la population locale.

Les conseillers en orientation scolaire et professionnelle ont également un rôle à jouer au niveau de l'élaboration de politiques et la conception de programmes et services pour les migrants.

Alerter et sensibiliser les décideurs sur les besoins des migrants et la façon dont l'orientation est dépendante de la réglementation, sont des dimensions clé pour développer le droit d'accès aux services d'orientation.

Nous invitons les membres de l'AIOSP à prendre en compte la diversité des migrants, en reconnaissant qu'ils doivent être consultés pour mieux définir leurs besoins et élaborer les services mis à leur disposition. Cela nécessite un dialogue permanent et la prise de conscience que les besoins des individus et des groupes varient selon les conditions pré-migratoires, le pays et le contexte culturel d'origine et les conditions post-migration dans le pays d'accueil.

Nous encourageons également nos membres à participer activement à la sensibilisation sur les problèmes d'installation rencontrés par les migrants déplacés et à participer activement à l'élaboration de services pertinents pour favoriser leur bien-être grâce à un engagement constructif dans le monde de l'école et de l'emploi. Lors de leur arrivée, l'accent sera mis sur les besoins immédiats en matière d'orientation, cependant ces besoins seront amenés à varier et évoluer au fil du temps et des générations.

Les migrants déplacés ne sont pas seulement des personnes qui demandent l'asile ou qui souhaitent s'intégrer dans un nouveau pays, mais aussi des personnes qui à l'avenir contribueront au développement de notre pays en tant que citoyens, voisins et collègues de travail.